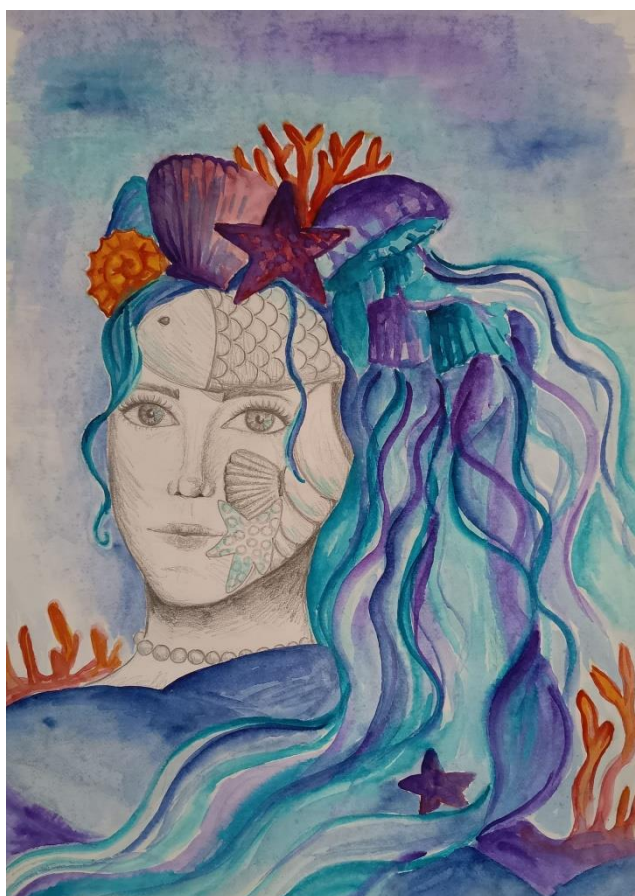




Výroční zpráva č. 32

**Gymnázium Otokara Březiny
a Střední odborná škola Telč**

Školní rok 2025–2026



Julie Svobodová, 2. A

I. Základní údaje o škole

Charakteristika školy

Název školy: Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná škola Telč

Adresa: Hradecká 235, 588 56 Telč

IČO: 605 45 941

REDIZO: 600014754

Kontakt: web: www.gstelc.cz

mail: info@gstelc.cz

telefon: +420 567 584 551

Zřizovatel: Kraj Vysočina

Žižkova 57, 587 33 Jihlava

Kontakty: Odbor školství Krajského úřadu Kraje Vysočina

telefon: 564 602 222

fax: 564 602 429

Rada školy: Mgr. Josef Drmota (zástupce pedagogického sboru)

Mgr. Hana Kovářová (zástupce pedagogického sboru)

Mgr. Vladimír Brtník (zástupce zřizovatele)

Mgr. Hana Hajnová (zástupce zřizovatele)

Ing. Markéta Svobodová (zástupce rodičů)

Mgr. Vendula Tůmová (zástupce rodičů)

II. Ze života školy

Slovo úvodem

Školní rok 2025/2026 byl z pohledu ředitelky školy rokem bilančním. Vyhodnotili jsme aktivity a směřování školy v letech 2020–2025 a připravili rozvojovou koncepci pro další šestileté období. V té souvislosti mi dovoluji se podělit o přehled několika hlavních milníků.

V období 2020–2025 se v GOB a SOŠ Telč úspěšně podařilo rozšířit pravidelně realizované akce o školní fórum, přednáškové dny, školní pěveckou soutěž, básnický festival Plující ostrovy, Literární cenu Otokara Březiny a další. Žáci se mohli realizovat i v mimoškolních kroužcích, při přípravě akcí školního žákovského parlamentu (včetně pravidelných sportovních turnajů) nebo při tvorbě „oživeného“ školního časopisu.

Zaměřili jsme se i na obnovu využívání dotačních zdrojů – škola tak mohla poskytovat žákům rozličné volnočasové aktivity, rozšířit možnosti vzdělávání pro pedagogy nebo nakoupit rozmanité učební pomůcky. Opomenout nesmíme financování pozice školního psychologa. V lednu 2026 právě díky dotačním zdrojům posílila naše řady nová paní psycholožka, jejíž služby jsou žáky hojně využívány a velmi ceněny.

Co se týká mezinárodní spolupráce, od roku 2024 škola realizuje část výuky formou eTwinningu. Jedná se o mezinárodní vzdělávací projekty, které probíhají online. Žáci se tak mohou skrze videohovory seznámit a pravidelně spolupracovat s vrstevníky z různých koutů Evropy (například ze Španělska nebo Itálie). Na podzim 2025 proběhla návštěva italských žáků a učitelů v GOB a SOŠ Telč, což nemalou měrou pomohlo k oživení oboru Ekonomika a podnikání, neboť právě žáci tohoto oboru byli do projektu aktivně zapojeni.

Výše uvedené mezinárodní vzdělávací projekty se podařilo realizovat primárně v návaznosti na úspěšný nábor nových učitelů. V období 2020–2025 jsme uzavřeli pracovní poměr s celkem 14 novými učiteli, přičemž fluktuace v pedagogickém sboru je minimální, takřka nulová.

Související velmi pozitivní informací je fakt, že škola pokračuje v rostoucím trendu. Nezanedbatelnou měrou k tomu přispělo otevření nového oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v září 2023 a zároveň i zájem uchazečů o obory již zavedené (Gymnázium a Ekonomika a podnikání). V přijímacím řízení na jaře 2026



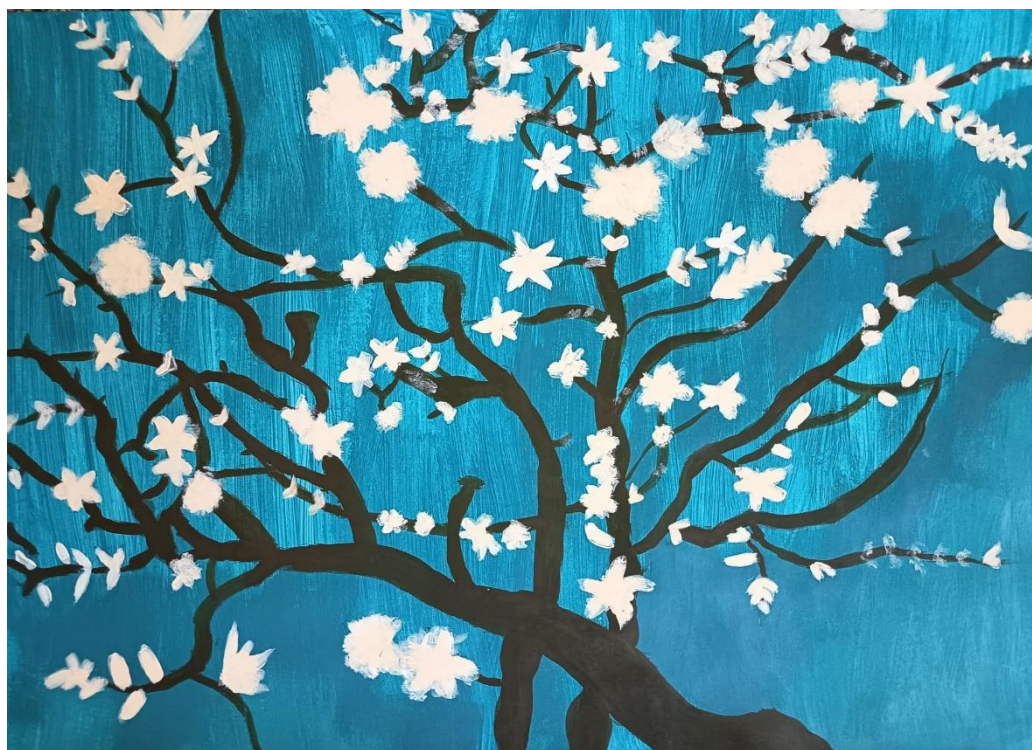
Mgr. Bc. Lenka Procházková
ředitelka školy

škola obdržela celkem 334 přihlášek, což je nejvíce za celé období fungování systému DiPSy.

Školu se dlouhodobě snažíme udržovat v kondici, a to nejenom díky pravidelným opravám a technickým vylepšením. Významný podíl na pozitivně vnímané atmosféře mají především její zaměstnanci, kterým bych velmi ráda na tomto místě poděkovala. Jsou zásadním zdrojem kultury školy a pevně věřím, že v průběhu dalšího šestiletého období se nám společně podaří školu posunout zase o kousek dál. Také bych ráda poděkovala zřizovateli školy, kterým je Kraj Vysočina, a to za dlouhodobou podporu a vstřícnost. Upřímné poděkování si zaslouží i všechny spolupracující organizace či jednotlivci, díky kterým jsme schopni výuku ožивovat a propojovat s reálnou praxí.

A co nás čeká v budoucnu? Škola se může těšit na velkou rekonstrukci (nyní se dokončují poslední projektové úpravy), pracujeme na začlenění programu KiVa do běžného fungování školy (za účelem podpory třídních kolektivů a předcházení šikaně), vylepšujeme kariérové poradenství a průběžně cílíme na celkové oživení výuky (v propojení s formativním přístupem). A jelikož v příštím školním roce dojde k finálnímu zakončení prvního čtyřletého cyklu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, po maturitních zkouškách vyhodnotíme výsledné vzdělávací výstupy a budeme nastavovat případná zlepšující opatření (např. formou úpravy ŠVP).

Lenka Procházková, ředitelka školy



Agáta Nosková, 1. AP

Pomáháme pomáhat

Divadelní soubor studentů, který v letošním roce čítal celkem 28 členů od primy až po septimu, dokazuje, že divadlo není jen uměním pro jeviště, ale také prostředkem, jak spojovat lidi a pomáhat tam, kde je to potřeba. Letošní projekt nesl název „Rychlé šípy aneb Kam se poděli gentlemani.“

Inspirovali jsme se nejen Foglarovým světem, ale také poetikou Divadla Radost, které je známé svou hravostí, nápaditostí a schopností oslovit diváky všech generací. Snažili jsme se oživit příběhy Rychlých šípů způsobem blízkým současnému mladému divákovi, což nebylo úplně jednoduché, ale kolegyně Mgr. Květa Zažímalová a kolega RNDr. Lukáš Vejmelka to zvládli s profesionalitou sobě vlastní.

Představení zachovává základní myšlenku původního díla – věčný souboj dobra a zla. Na jedné straně stojí Rychlé šípy, symboly přátelství, čestnosti a odvahy, na straně druhé jejich protivníci: Černí jezdcí, Bratrstvo kočičí pracky a Podkováci.

Přínosem inscenace je její přesah. Nejde totiž jen o divadelní zážitek. Výtěžek z představení byl věnován na charitativní účely. Podpořili jsme Sdílení Telč (9 165 Kč), Moji oporu Třešť (15 394 Kč) a v Jihlavě jsme podpořili prostřednictvím DKO paní Olgu Šebestovou (35 570 Kč). Studenti tak nejen hrají, ale skutečně pomáhají. A je jedno, jestli ztvárňují kladnou či zápornou postavu.

Divadelní soubor plánuje v této aktivitě pokračovat i po letních prázdninách. Zakončení projektu, derniéra, proběhne 18. října 2026 (opět pro Sdílení) na přehlídce ochotnických divadel LADĚNÍ ve Volfířově, kde se diváci budou moci s inscenací naposledy setkat.

Není nic prchavějšího, než je divadelní představení. Přesto má tato pomíjivost zvláštní sílu. Učí herce i diváky, aby byli plně přítomní, aby vnímali jeden druhého. Každé představení tak není jen naučeným výkonem, ale živým setkáním, které vzniká a zaniká v jedné jediné chvíli.

Pokud jste dočetli až sem, tak bych rád poděkoval jménem souboru za přízeň, kterou nám zachovávejte.

Mgr. Radek Kopečný





Příběhy našich sousedů 2026

Příběhy našich sousedů je celorepublikový projekt organizace Post Bellum. Žáci základních škol a víceletých gymnázií zapojení do projektu hledají pamětníky, kteří zažili druhou světovou válku nebo dobu komunistické totality. Mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit jeho vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou nebo filmovou reportáž, popřípadě komiks. Nakonec se celý výsledek projektu prezentuje na závěrečném setkání.

Zapojení naší školy přibližuje Jan Pykal, žák kvarty, třídy nižšího gymnázia, jejíž studenti se projektu aktivně účastnili.

Vše začalo v 1. pololetí školního roku, kdy nám paní učitelka Helena Volavková nabídla možnost zapojit se do projektu Paměť národa. Já, Jakub Brtník, Šimon Vojtíšek, Ela Mašátová a Sára Pavlíčková jsme se shodli, že to pro nás může být zajímavá příležitost.

Paní učitelka nám nejprve vysvětlila, o čem projekt je a co všechno nás čeká. O několik dní později jsme se setkali s koordinátorkou Annou Kadlecovou a domluvili jsme se na podobě finální prezentace formou videa.

Následovalo rozdělení rolí – někdo měl na starosti natáčení, jiný střih a editaci, další shánění fotografií nebo nahrávání zvuku. Když jsme si rozdělili práci, čekal nás další důležitý krok: najít pamětníka, o kterém bude celý projekt.

Asi o týden později za námi přišla paní učitelka s tím, že pro nás pravděpodobně našla vhodného pamětníka – Mgr. Václava Jehličku. Upřímně řečeno, většina z nás nevěděla, o koho se jedná. Brzy jsme zjistili, že jde o velmi zajímavou osobnost – pan Jehlička byl starostou Telče, senátorem parlamentu a také ministrem kultury. A jeho život je tak zajímavý, že se divím, že o něm ještě nebyl natočen film.

Když jsme měli jasno, o kom projekt bude, připravili jsme si otázky na domluvené setkání. Samotné natáčení proběhlo o několik dní později a myslím si, že se povedlo. Protože se nám vyhýbaly technické problémy a pan Jehlička vyprávěl velice zajímavě, ani jsme nepostřehli, že nahrávání probíhá už hodinu.

Poté nás čekala náročná část – sestříhat přibližně hodinový záznam do patnáctiminutového videa. Zajeli jsme za profesionály do Jihlavy a ti nám poradili užitečné „fígle“, které se nám při střihání a editování velmi hodily.

Mezitím ostatní členové týmu sháněli fotografie a připravovali životopis pana Jehličky. Práce na projektu byla časově náročná, a tak jsme video odevzdali doslova na poslední chvíli. Nakonec se ale vše podařilo a mohli jsme se zúčastnit závěrečné prezentace v Třešti.

Tam jsme už „jen“ představili výsledky naší několikaměsíční práce. Za sebe mohu říct, že si myslím, že se nám projekt povedl. Můžete to posoudit sami. Naše video, životopis a fotografie najdete na stránkách: <https://www.pribehynasichsousedu.cz/telcsko-zirovnicko/telcsko-a-zirovnicko-2025-2026/jehlicka-vaclav/>

Na závěr bych chtěl poznamenat, že projekt vyžaduje hodně času, trpělivosti, a především spolupráci celého týmu. I když neprobíhalo vše vždy zcela hladce, nakonec jsme projekt zvládli dokončit a myslím si, že se za výsledek nemusíme stydět.

Velké poděkování patří paní učitelce Heleně Volavkové za zprostředkování projektu a pomoc – bez ní bychom to určitě nezvládli. Dále děkujeme paní koordinátorce Anně Kadlecové, a především panu Václavu Jehličkovi, který s námi sdílel svůj příběh.

Jan Pykal, kvarta



Studentky míří výš: Úspěšný rok v raketové technice

V uplynulém školním roce dosáhly naše maturantky Eliška Bednářová a Marie Pykalová mimořádných úspěchů v technických soutěžích. Jako součást meziškolního týmu Space Carrots (společně se studenty z Třeboně, Jihlavy, Ostravy a Prahy) navrhly a zkonstruovaly autonomní sondu i pokročilou raketu.

V mezinárodní soutěži CanSat tým uspěl s Misí MAPLE – atmosférickou sondou určenou k měření dat a autonomnímu přistání na paraglidu. Po získání 1. místa v národním finále (Moravská Třebová, květen 2026) reprezentoval Českou republiku v mezinárodním finále v Nizozemsku. Součástí byla i návštěva výzkumného centra ESTEC (ESA), kde si studenti na den vyzkoušeli práci kosmických inženýrů.

V červenci 2026 navázal tým na úspěch v soutěži Czech Rocket Challenge, do které se z naší školy zapojil i další tým TeSRI s raketou Asangati. Finálový let rakety Daucus proběhl bezchybně: dosáhla výšky 679 m, úspěšně otevřela padák a hladce přistála. Na palubě navíc proběhl odborný experiment zkoumající chování stabilizátorů a vlastnosti 3D filamentů za letu. Tým získal 1. místo v kategorii Středoškoláci pokročilí.

Dosažené výsledky jsou skvělou ukázkou fungující týmové práce i praktického využití polytechnických dovedností. Naším maturantkám srdečně gratulujeme a přejeme jim mnoho dalších úspěchů ve vysokoškolském studiu.

Vyučující fyziky



Tým tvořený studenty z pěti škol na finále soutěže CanSat. (Archiv M.Pykalové)

Technologická znalostní cesta na Tchaj-wan

V březnu jsem se zúčastnila znalostní cesty na Tchaj-wan pořádané Krajem Vysočina. Společně s dalšími devíti studenty a dvěma učiteli z Vysočiny jsem strávila deset dní na tomto ostrově, kde jsme měli možnost objevovat jak tchajwanskou kulturu, tak i technický pokrok.

Naše návštěva zahrnovala program plný různorodých aktivit, které nám umožnily vytvořit si komplexní obrázek o této zemi. Jelikož Tchaj-wan je jednou z nejvyspělejších zemí světa, hlavní částí programu bylo poznávání místních technologií. Navštívili jsme nejlepší firmu ve výrobě polovodičů na světě anebo firmu zabývající se kyberbezpečností. Tchaj-wan od Česka, dle mého názoru, nejvíce odlišuje zapojení moderních technologií do každodenního života. O tom jsme se mohli přesvědčit v místních nemocnicích nebo v hromadné dopravě, kde fungují autonomní autobusové linky a rychlovlaky dosahující rychlosti až 300 km/h.

Při několika návštěvách tchajwanských středních škol jsme se sblížili s místními studenty. Mohli jsme porovnat český a tchajwanský vzdělávací systém, který je velmi náročný, protože děti již od první třídy končí ve škole večer a poté jdou obvykle do tzv. „cram school“, kde studují do pozdních hodin. Při těchto návštěvách jsme poznali každodenní život studentů a také získali nové kamarády.

Další částí programu byla návštěva ministerstva zahraničí, kde jsme měli možnost se více dozvědět o historii Tchaj-wanu a také o jeho komplikovaném postavení v mezinárodní politice. Vřelé česko-tchajwanské vztahy potvrzuje existence České ekonomické a kulturní kanceláře v Tchaj-peji, kterou jsme taktéž navštívili.

Místní kulturu jsme poznávali ve volných chvílích na tradičním nočním trhu s všemožnými pochoutkami nebo scénickou procházkou národním parkem. Nemohli jsme opomenout ani návštěvu budhistického chrámu, kde jsme viděli, jak si Tchajwanci i přes vyspělé moderní technologie stále udržují své tradice.

Na Tchaj-wanu mě nejvíce zaujala mentalita místních obyvatel. Tchajwanci jsou velice pracovití a cílevědomí, což vysvětluje jejich bezkonkurenční dovednost ve výrobě polovodičů. Zároveň jsou ale velice orientovaní na úspěch a celý jejich život se točí kolem studia a práce. Přestože tato pracovitost je velice inspirující, vede to k zamyšlení, zda technologický pokrok stojí za obětování veškerého času práci na úkor času věnovanému zájmům nebo rodině.

Díky cestě na Tchaj-wan jsem poznala krásy této země, její vyspělost i bohatou kulturu. Jsem velice vděčná za tuto příležitost a doufám, že se někdy na tento okouzluující ostrov vrátím.

Eliška Bednářová, oktáva



Toulky Švýcarskem

Koncem dubna se 53 žáků druhých ročníků vydalo na poznávací jazykový zájezd do Švýcarska, zaměřený především na poznávání německy mluvící části této alpské země. Cílem bylo nejen prohloubit jazykové dovednosti v autentickém prostředí, ale také poznat místní kulturu, tradice i přírodní krásy.

Po příjezdu do Švýcarska vedly naše první kroky k impozantním Rýnským vodopádům, které jsou se svými 23 metry výšky a 150 metry šířky největšími v Evropě, a hned na úvod nabídly skutečně působivou podívanou. Následovala návštěva světoznámé čokoládovny Lindt s ochutnávkou, jež byla pro žáky příjemným chuťovým zážitkem. Rozluštili zde „záhadu“ obří čokoládové fontány ve vstupní hale. Skutečně je plná čokolády! Všichni si navíc odnášeli doslova plné kapsy čokoládových kuliček.

Další část programu se odehrávala v Curychu, největším a nejbohatším městě Švýcarska a významném centru bankovního a průmyslu. Žáci si prohlédli historické centrum města s katedrálou Grossmünster, kostelem sv. Petra s největším hodinovým ciferníkem v Evropě a prošli se po slavné Bahnhofstrasse, která bývá právem označována za „výkladní skříň Evropy“. Luxusní obchody, elegantní kavárny i atmosféra prosperující metropole nabídly zajímavý kontrast k dalšímu programu.

Velmi silným zážitkem byla návštěva skanzenu Ballenberg, jedinečné „živoucí vesnice“ na úpatí Alp. Žáci zde mohli na vlastní oči sledovat tradiční řemesla – od výroby sýra přes pečení chleba, až po zpracování dřeva – a samozřejmě některé místní speciality také ochutnat. Následná cesta vedla malebným údolím Lauterbrunnen, právem přezdívaným údolím 72 vodopádů. Lanovkou se skupina dostala do horské vesničky Mürren a odtud pokračovala nenáročnou túrou s dechberoucími výhledy na alpské velikány Eiger, Mönch a Jungfrau. Na takové panorama se jen tak nezapomíná!

Zázemí po většinu pobytu poskytl Lucern, kde žáci strávili dvě noci. Právě zde měli příležitost poznat jedno z nejmalebnějších švýcarských měst – obdivovali historické centrum, slavnou sochu lva vytesanou do skály i ikonické kryté dřevěné mosty Kapellbrücke a Spreuerbrücke, které patří k nejstarším svého druhu na světě. Zajímavým zpestřením byla i návštěva tradiční sýrařské vesničky v údolí řeky Emme, kde se seznámili s výrobou ementálu.

Na závěr zájezdu studenti zavítali do hlavního města Bernu, jehož historické centrum je zapsáno na seznamu UNESCO. Při procházce městem prošli hlavní třídu Marktgasse, zastavili se u orloje Zytglogge i u katedrály Münster a nechyběla ani návštěva Medvědího parku, kde mohli pozorovat symbolická zvířata tohoto města.

Zájezd byl pro žáky nejen cennou jazykovou zkušeností, ale i příležitostí poznat z bezprostřední blízkosti život v německy mluvících kantonech Švýcarska. Přinesl mnoho silných zážitků, nových poznatků i společných vzpomínek, na které budou jistě ještě dlouho rádi navazovat.

Vyučující německého jazyka



Studijní vzdělávací zájezd do Velké Británie

Začátkem školního roku 2025/26, na přelomu září a října, se žáci vyššího gymnázia zúčastnili tradičního poznávacího zájezdu do Velké Británie.

První den zahájili účastníci zájezdu v Londýně plavbou vyhlídkovou lodí po Temži k Westminster Abbey, jehož interiér také navštívili. Viděli a prošli postupně další slavné londýnské památky a známá místa jako Big Ben, Downing Street, St. James's Park, Buckingham Palace, Piccadilly Circus, China Town nebo Trafalgar Square a první den zakončili jízdou na obřím vyhlídkovém kole London Eye. Večer si žáky vyzvedly jejich hostitelské rodiny, ve kterých mohli kromě britské kuchyně po následující tři večery zakusit i každodenní život anglické rodiny, procvičit si angličtinu a hlavně si odpočinout po náročných a programem nabitých dnech.

Další den žáci vyjeli na celodenní výlet do historického městečka Salisbury, které se pyšní nejvyšší katedrálou v Británii, v níž je vystavena Magna Charta. Odpoledne bylo věnováno návštěvě světoznámého megalitického monumentu Stonehenge. Tato prehistorická památka dala studentům okusit svou tajemnou atmosféru.

Následující den se autobusem vypravili nejprve na prohlídku královského města Windsor a odpoledne absolvovali pěší prohlídku Oxfordu, kde mimo jiné navštívili slavnou Christ Church College, jejíž jídelnu znají z filmů o Harrym Potterovi.

Pobyt v Británii žáci zakončili posledním dnem, který byl opět věnován britské metropoli. Tentokrát jejich kroky směřovaly do čtvrti Greenwich k nultému poledníku, Royal Observatory a National Maritime Museum. Přešli přes pověsný Tower Bridge, aby navštívili pevnost Tower of London, kde měli možnost zhlédnout korunovační klenoty a na vlastní oči spatřit Beefeaters a legendou opředené havrany. Po pěší cestě k Památníku Velkého požáru Londýna a St. Paul's Cathedral je neminula jistě zajímavá cesta londýnským metrem v dopravní špičce.

Věříme, že zájezd žákům přinesl nové vědomosti, spoustu zážitků, nových jazykových zkušeností a v neposlední řadě i zajímavý vhled do jiné kultury anglicky mluvící země.

Vyučující anglického jazyka



Za hranice učebnic: Výměnný pobyt s Maďarskem a návštěva učitelů z Francie

Naše škola v letošním roce úspěšně zahájila dlouhodobou mezinárodní spolupráci s gymnáziem Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium v Budapešti. Hlavním pilířem této spolupráce byl výměnný pobyt třídy 3. A, realizovaný ve dvou navazujících etapách. První proběhla od 22. do 27. března v Budapešti a druhá od 1. do 6. června v Telči. Žáci tak získali jedinečnou příležitost zažít autentické jazykové prostředí, poznat jinou kulturu a navázat nová přátelství.

Skupina 24 žáků vycestovala do maďarské metropole, kde strávila týden v rodinách svých zahraničních partnerů. Hned od prvního dne se ukázalo, že skutečná komunikace v cizím jazyce představuje výzvu, ale zároveň i největší přínos celého projektu. Žáci se ocitli v situacích, kdy bylo využití angličtiny nezbytné pro běžnou domluvu, což významně posílilo jejich jazykovou jistotu i schopnost improvizace.

Program v Budapešti zahrnoval nejen poznávání významných historických památek, jako je Parlament, Náměstí hrdinů nebo Visegrád, ale také sportovní a kulturní aktivity. Velký přínos měla i účast ve výuce na partnerské škole. Žáci tak měli jedinečnou možnost nahlédnout do jiného vzdělávacího prostředí a porovnat rozdíly mezi vzdělávacími systémy. Neméně důležité však byly chvíle strávené mimo oficiální program, právě ty totiž přinesly přirozenou komunikaci, smích a vznik nových přátelství.

Na tuto zkušenost navázal červnový pobyt maďarských partnerů v Telči. Role se tentokrát obrátily a naši žáci se stali hostiteli. Pro své zahraniční partnery připravili pestrý program, který zahrnoval nejen každodenní školní život, ale i poznávání Telče a jejího historického dědictví. Nechyběla prohlídka zámku, podzemí ani výstup na věž. Součástí programu byla také návštěva hradu Roštejn. Veškeré aktivity probíhaly v angličtině, což přirozeně podporovalo rozvoj komunikačních dovedností. Vrcholem celého týdne se stal výlet do Prahy, během něhož účastníci prošli Královskou cestu a objevili nejvýznamnější památky hlavního města – od Pražského hradu až po Staroměstské náměstí.

Právě první červnový týden, kdy u nás pobývali maďarští hosté, byl navíc obohacen o další rozměr mezinárodní spolupráce. Naši školu navštívily tři pedagožky ze základní školy Collège Saint Joseph La Salle (La Roche Bernard, Francie) v rámci tzv. job shadowingu. Během svého pobytu měly možnost projít všechny studijní obory a seznámit se s organizací výuky, která se v mnohém od francouzského systému liší. Velmi ocenily zejména úroveň chování našich žáků, jejich všeobecné znalosti i podnětné školní prostředí, včetně nápadité výzdoby a tradičních maturitních tabel. Zaujalo je kvalitní sportovní zázemí školy, které je ve Francii méně obvyklé, stejně jako možnost smysluplně trávit volná odpoledne.

Výměnný pobyt ale není jen o cestování. Je to škola života. Naši žáci plánovali, organizovali, komunikovali a starali se o své zahraniční partnery. Učili se spolupracovat, převzít odpovědnost a zvládat nové situace. Především však zjistili, že jazyk není překážkou, ale mostem – mostem k novým zážitkům, zkušenostem i přátelstvím. A právě proto budeme v těchto aktivitách s nadšením pokračovat i v dalších letech.

Mag. phil. Jitka Roupcová



Česko-italské setkání v rámci projektu zahraniční spolupráce

V listopadu 2025 se uskutečnilo česko-italské setkání studentů GOB a SOŠ Telč oboru ekonomika a podnikání a partnerské školy **Istituto Guglielmo Oberdan Treviglio** z Itálie. Navázalo tak na úspěšnou spolupráci z předchozího roku a studentům opět nabídlo možnost rozvíjet jazykové, komunikační i odborné dovednosti v mezinárodním prostředí.

Přípravná část projektu probíhala v hodinách odborných předmětů a anglického jazyka. Studenti se zaměřili zejména na nácvik pracovního pohovoru v angličtině, připravovali fiktivní firmy, zpracovávali životopisy a motivační dopisy. Tyto aktivity tvořily základ hlavního programu společného setkání.

Italští studenti navštívili Českou republiku ve dnech 11.–15. listopadu 2025. Po příjezdu do školy byli slavnostně přivítáni kulturním programem, který si připravily studentky pedagogického zaměření. Následovalo vzájemné představení studentů i obou škol. Součástí programu byla také poznávací procházka historickým centrem Telče, během níž česko-italské týmy plnily úkoly a seznamovaly se s významnými památkami města.

Další den byl věnován exkurzi do Brna, kde si zahraniční hosté prohlédli nejvýznamnější pamětihodnosti moravské metropole. Vrcholem celého projektu se stal modelový pracovní pohovor v anglickém jazyce. Studenti si vyzkoušeli jak roli uchazečů o zaměstnání, tak roli personalistů, kteří vybírali vhodné kandidáty. Aktivita přispěla k rozvoji komunikačních dovedností v anglickém jazyce, týmové spolupráce a schopnosti uplatnit odborné znalosti v praxi.

Významnou součástí programu bylo také neformální setkání studentů. Společenský večer nabídl prostor k dalšímu vzájemnému poznávání, sdílení kulturních tradic a navazování nových přátelství. Italští studenti navíc představili regionální speciality, které přivezli ze své země.

Závěrečný den pobytu se nesl ve sportovním duchu. Italští studenti se zapojili do školního basketbalového turnaje, ve kterém vytvořili společný tým se svými českými

vrstevníky. Program následně pokračoval přátelskými sportovními aktivitami a přispěl k upevnění nově navázaných vztahů.

Projekt zahraniční spolupráce byl pro všechny zúčastněné přínosnou zkušeností. Studenti si rozšířili jazykové kompetence, získali nové poznatky o vzdělávání a životě v partnerské zemi a zároveň posílili své schopnosti komunikace a spolupráce v mezinárodním týmu. Poděkování patří vedení školy, pedagogům i všem studentům, kteří se na realizaci projektu podíleli.

Ing. Miroslava Krejčířová



Činnost studentského parlamentu ve školním roce 2025/2026

Studentský parlament zahájil svou činnost na první schůzi 18. 9. 2025 volbou předsednictva. Oficiální stanovy parlamentu určují, že předsednictvo bude sestávat z předsedy, kterým byl zvolen Radim Šalanda (septima), a místopředsedy, kterým byl zvolen Jan Němec (3. A).

Prvním úkolem pro školní rok 2025/2026 bylo stanovit organizační záležitosti parlamentu – místo a časy schůzek. S tím souvisí i částečná digitalizace, protože vzhledem k velkým rozdílům v rozvrzích, velké obsazenosti tříd a snaze co nejméně narušit výuku, byla potřeba řešit spoustu věcí online, což se nám v komunikaci osvědčilo a oproti minulým rokům výrazně urychlilo meztřídní spolupráci. Zároveň se nám podařilo nadále vést a rozvíjet komunikaci se studenty skrze sociální sítě – konkrétně instagramový profil, kam mají studenti možnost psát nápady, zpětnou vazbu nebo se dozvídat o připravovaných akcích a projektech.

Velkým tématem tohoto školního roku byly sportovní turnaje, které studentský parlament tradičně pořádá. Organizace se pod záštitou parlamentu zhostily třídy septima a 3. A, které společnými silami uspořádaly čtyři školní sportovní turnaje. Již tradičně to byl basketbal, kterého se účastnila i delegace studentů z partnerské školy v Itálii, volejbal a fotbal. Novinkou oproti minulým letům byl vánoční florbalový turnaj, na němž si studenti zahráli nejen sami proti sobě, ale i proti učitelskému sboru. Byla to vítaná změna a skvělé zpestření výuky.

Z akcí vzdělávacího charakteru, jejichž pořádání je také náplní našeho parlamentu, je pak nutno zmínit přednáškový den, který se stal v naší škole již tradicí a každoročně sklízí velký úspěch. Letos se konal 1. 4. 2026 a v pořadí šlo již o pátý ročník této akce. Mezi hosty, kteří k nám zavítali, byli jak zástupci Kraje Vysočina, tak i asistent poslankyně parlamentu, výživová poradkyně, historik z Muzea Vysočiny, psychoterapeutka, zdravotnice ze Sdílení o.p.s., ale i oceňovaný filmový režisér Dan Svátek. Studenti vyššího gymnázia a SOŠ si sami volili, jakých přednášek se budou účastnit a měli na výběr z celkem 11 přednášek ve dvou blocích.

Studentský parlament se mimo jiné věnoval i akcím charitativním. v době před Vánoci se nám podařilo uspořádat velkou sbírku pro chovatelskou stanici v Telči, díky níž mohli studenti (ale i veřejnost, prostřednictvím odkazu na instagramu parlamentu) přispět nemocným a opuštěným zvířatům na léčbu, stravu a základní potřeby. Studenti maturitních ročníků se pak z výtěžků ze svých plesů rozhodli podpořit projekt Mary's meals a pomoci dětem v chudých částech Afriky ke vzdělání.

Delegáti našeho parlamentu se nadále účastnili schůzí Studentského parlamentu Kraje Vysočina, který sdružuje parlamenty napříč naším krajem a dává prostor pro diskuzi, řešení problémů a předávání nápadů a inspirace na zpestření školního prostředí. Zároveň se naši zástupci v dubnu účastnili veřejného fóra města Telč a parlament přispěl i ke konání fóra školního.

Svou činnost pak parlament zakončil piknikovým dnem, který se konal 25. 6. 2026 před školou. Zahráli na něm jak studenti naší školy, tak zpěvák a textař Michal Šafrata.

Děkujeme vedení školy a pedagogickému sboru, že nám byli vždy nápomocní a šli naproti našim nápadům a projektům. Stejně tak patří díky všem studentům, kteří se do práce pro studentský parlament zapojili, a aktivně se tak zasloužili o to, aby byla naše škola ještě o něco víc milým a příjemným místem.

Radim Šalanda, předseda SP

III. Vzdělávací obory na škole

Studijní obory:

79-41-K/41 Gymnázium

79-41-K/81 Gymnázium

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Vzdělávací programy:

„Nejkrásnější je, když si lidé rozumějí.“

79-41-K/41, 79-41-K/81

„Cestovní ruch – veřejná správa – management sportu a trenérství“

63-41-M/01

„Předškolní a mimoškolní pedagogika“

75-31-M/01

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů:

Naplňování cílů ŠVP gymnaziálních oborů dokládají zejména výsledky absolventů v rámci maturitní zkoušky, kde byla ve školním roce 2025/2026 dosažena úspěšnost 100 %. Stejně tak je vysoká i úspěšnost přijetí k dalšímu studiu, kde bylo přijato 96 % (oktáva), resp. 89 % (4. A) zájemců.

Od 1. 9. 2025 se v rámci oboru Ekonomika a podnikání realizuje výuka prvního ročníku na základě aktualizovaného ŠVP, přičemž dochází k užšímu zaměření oboru na veřejnou správu. Rozšíření a specializace se týká zejména tématu účetnictví a správy obcí. Hlavním důvodem pro zavedení aktualizovaného ŠVP je širší uplatnění absolventů.

Souběžně se zmíněnou úpravou ŠVP se škola u oboru Ekonomika a podnikání nadále zaměřuje na těsnou provázanost s praxí. Žáci se účastní mezinárodních projektů (eTwinning), v rámci nichž byla realizována návštěva italské partnerské školy.

Co se týká praktického uplatnění výuky, je důraz kladen na organizaci odborných přednášek, spolupráci s lokálními firmami, realizaci výukových praxí a prohloubení finanční gramotnosti žáků. Pravidelně se realizuje i projekt „Odborník z praxe do výuky“.

Plnění cílů ŠVP oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika lze nyní, po realizaci prvních tří ročníků, hodnotit ve školním roce 2025/2026 více než pozitivně. Školní vzdělávací program dle získané zpětné vazby a interního vyhodnocení plně odpovídá požadavkům kladeným na absolventy oboru.

Pozitivní ohlas je i ze strany partnerských subjektů, mezi které patří několik mateřských škol v regionu a Dětský domov Telč. Žáci oboru zde absolvují praktickou část výuky a podílejí se i na přípravě dalšího, tematicky zaměřeného programu v průběhu roku. Přímá vazba na praxi je u tohoto oboru zaručena rovněž výukou žáků ze strany odborníků z praxe.

Uvedenou skutečnost potvrzuje i stabilně vysoký zájem o obor ze strany uchazečů. Ve školním roce 2026/2027 bude ve čtyřech ročnících studovat celkem 120 žáků, což znamená, že kapacita oboru bude naplněna na 100 %.

Pro školní rok 2026/2027 získala škola pro obory SOŠ akreditaci programu Erasmus, která by měla zajistit zahraniční studijní pobyty našich žáků.



Nikola Trojanová a Michaela Zvolánková, 1. AP

IV. Personální zabezpečení činnosti školy

Vyučující ve školním roce 2025/2026

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Lenka Procházková

Zástupce ředitele: Mgr. Josef Drmota

Mgr. Ladislav Tůma

Učitelé:

Mgr. Bártů Ivana	Ing. Novák Ladislav (DPP)
Mgr. Bártů Zdeněk	Mgr. Nováková Hana
Mgr. Benešová Simona	Mgr. Obšilová Ivana
Mgr. Čermáková Barbora	Ing. Bc. Ondráček Jan
Mgr. Drmota Josef	Mgr. Plíhalová Petra
Mgr. Dvořáková Eva	Mgr. Plunder Michal
Mgr. Fabešová Markéta	Mgr. Plunderová Jana
Mgr. Fischerová Martina	Mgr. Poburíni Pavla
Mgr. Florianová Jaroslava	Mgr. Bc. Procházková Lenka
Mgr. Havlíková Olga	Mgr. Příbyl Petr
Mgr. Hosová Iveta	MgA. Rezková Příbylová Naděžda
Bc. Hönig Martin (DPP)	Mag. phil. Roupcová Jitka
Mgr. Hotařová Jana (DPP)	Mgr. Simotová Andrea
Mgr. Bc. Jantačová Lenka (DPP)	Mgr. Sochorová Michaela
Mgr. Kopečný Radek	Mgr. Švecová Hana
Mgr. Kovářová Hana	Mgr. Taras Ivan
Ing. Krejčířová Miroslava, Ph.D.	Ing. Tichá Zdeňka
Ing. Kubešová Pavla (DPP)	Mgr. Toufarová Radka
Ing. Lančová Lenka	Mgr. Tůma Ladislav
Mgr. Leitkepová Eliška, Dis. (DPP)	RNDr. Vejmelka Lukáš
Mgr. Lojka Vít	Mgr. Veselá Jitka
Mgr. Macků Pavel	Mgr. Veselá Jirousová Marta
RNDr. Macků Pavel	Mgr. Volavková Helena
Mgr. Machovcová Kateřina (DPP)	Mgr. Zažímalová Květa
Ing. Mrkvičková Hana	

Školní psycholog:

Mgr. Sochorová Michaela (DPP)

Mgr. Bc. et Bc. Štěpánková Tereza (DPP)

Rodilá mluvčí FJ:

Dubois Clarysse Aurélie

Sekretariát:

Maříková Marie
Hadravová Lucie
Miltová Lenka

vedoucí ekonomického úseku
mzdová účetní, evidence majetku
sekretářka, administrativní a spisová práce

Zaměstnanci školní jídelny:

Divišová Marie
Štěpánková Magdalena
Ficová Květa

vedoucí školní jídelny
zástupce vedoucí školní jídelny
vedoucí kuchařka

Berková Zdeňka
Dočkalová Jaroslava
Havlíková Eva
Matějková Olga
Pospíchalová Dana
Srpová Jana
Vejmělková Radka
Zlatušková Jana

kuchařka
kuchařka
kuchařka
kuchařka
kuchařka
kuchařka
kuchařka
kuchařka

Správní zaměstnanci školy:

Smejkal Aleš

školník

Cahová Jana
Jaklová Petra
Kadlecová Vladislava
Petrů Ilona
Růžičková Ivana

uklízečka
uklízečka
uklízečka
uklízečka
uklízečka

V. Žáci školy

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Dívky/chlapci
GOB			
Prima	Mgr. Martina Fischerová	28	15/13
Sekunda	Mgr. Jitka Veselá	30	21/9
Tercie	Mgr. Jaroslava Florianová	28	16/12
Kvarta	Mgr. Markéta Fabešová	29	18/11
Kvinta	RNDr. Pavel Macků	25	13/12
1. A	Mgr. Vít Lojka	28	18/10
Sexta	Mgr. Simona Benešová	30	18/12
2. A	Mgr. Ivana Bártů	32	20/12
Septima	Mgr. Radek Kopečný	26	13/13
3. A	Mgr. Radka Toufarová	28	21/7
Oktáva	RNDr. Lukáš Vejmelka	25	14/11
4. A	Mgr. Ivana Obšilová	18	14/4
GOB celkem		327	201/126
SOŠ			
1. AE	Mgr. Petr Příbyl	28	20/8
1. AP	Mgr. Marta Veselá Jirousová	30	30/0
2. AE	Ing. Hana Mrkvičková	27	23/4
2. AP	Mgr. Barbora Čermáková	30	29/1
3. AE	Ing. Miroslava Krejčířová	19	11/8
3. AP	Mgr. Květa Zažímalová	30	30/0
4. AS	Mgr. Andrea Simotová	14	13/1
SOŠ celkem		178	156/22
Škola celkem		505	357/148

Počty žáků jsou uvedeny ke dni 30. září 2025.

Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení pro obory:

79-41-K/81 Gymnázium (osmiletý obor vzdělání, denní forma vzdělávání)

79-41-K/41 Gymnázium (čtyřletý obor vzdělání, denní forma vzdělávání)

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (čtyřletý obor vzdělání, denní forma vzdělávání)

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (čtyřletý obor vzdělání, denní forma vzdělávání)

Ve všech oborech se v přijímacím řízení vyžadovalo vykonání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky organizované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum).

Uchazeči byli přijímáni ke vzdělávání na základě celkového hodnocení (maximální počet bodů byl 150).

V přijímacím řízení bylo možné získat 50 bodů za výsledky jednotné přijímací zkoušky z matematiky, 50 bodů za výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, 50 bodů bylo možné získat za prospěch v základní škole (dále jen ZŠ).

Poměr podílu bodů byl 66,7 % za jednotnou přijímací zkoušku (v součtu lze dosáhnout maximálně 100 bodů) a 33,3 % za prospěch v ZŠ.

Minimální hranice úspěšnosti byla stanovena takto:

Minimální požadovaný počet bodů za jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky byl na oborech Předškolní a mimoškolní pedagogika, Ekonomika a podnikání a osmiletý gymnaziální obor 5 bodů.

Na čtyřletém gymnaziálním oboru byl minimální požadovaný počet bodů za jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky 10 bodů.

Bodování prospěchu v základní škole

Účastníkům přijímacího řízení byly přiděleny body za průměr průměrů prospěchu uvedeného ve třech sledovaných obdobích (1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního studovaného ročníku ZŠ pro čtyřleté maturitní obory; 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku pro osmiletý gymnaziální obor). Tento průměr zahrnoval hodnocení ze všech povinných a volitelných předmětů. Průměr průměrů prospěchu byl lineárně převedený na body.

Průměru 1,00 odpovídalo 50 bodů, průměru 3,00 odpovídalo 0 bodů.

Uchazeč doložil prospěch v základní škole kopií vysvědčení nebo potvrzením ze ZŠ.

V přijímacím řízení nebylo možno hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 (vyhl. č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů). Pokud žák toto hodnocení v rámci přijímacího řízení uvedl, nebylo mu započítáno a průměr průměrů byl vypočítán ze zbývajících dvou sledovaných období.

Celkové hodnocení a stanovení výsledného pořadí

Pořadí uchazečů bylo sestaveno v každém oboru podle celkového součtu získaných bodů. Všichni účastníci přijímacího řízení byli seřazeni sestupně. Nejvyšší počet přijatých žáků do prvního ročníku v každém oboru byl 30.

Počty uchazečů (stav k 1. 9. 2026):

	Počet přihlášek	Počet přijatých	Nastoupilo celkem
NG	53	30	28
VG	108	30	28
EKO	69	20	20
PED	104	30	30



Nela Švantnerová, 2.A

VI. Výsledky vzdělávání žáků

1. pololetí – GOB 2025/26									
Třída	Žáci	Div./chl.	Vyz.	Prosp.	Nepr.	Neh.	Prům. prosp.	Abs. na třídu	Abs. na žáka
Prima	28	15/13	23	5	0	0	1,291	1 294	46,2
Sekunda	30	21/9	20	10	0	0	1,359	1 112	37,1
Tercie	27	15/12	18	9	0	0	1,397	1 376	51,0
Kvarta	30	18/12	17	13	0	0	1,426	1 109	37,0
1. A	28	18/10	7	21	0	0	1,787	1 206	43,1
Kvinta	25	13/12	7	18	0	0	1,753	1 595	63,8
2. A	32	20/12	14	18	0	0	1,579	1 768	55,3
Sexta	30	18/12	14	16	0	0	1,450	1 901	63,4
3. A	28	21/7	8	20	0	0	1,788	2 119	75,7
Septima	26	13/13	8	18	0	0	1,719	1 660	63,9
4. A	18	14/4	6	12	0	0	1,771	1 778	98,8
Oktáva	25	14/11	17	8	0	0	1,300	1 994	79,8
NG	115	69/46	78	37	0	0	1,370	4 891	42,5
VG	212	131/81	81	131	0	0	1,644	14 021	66,1
GOB	327	200/127	159	168	0	0	1,542	18 912	57,8
1. pololetí – SOŠ 2025/2026									
Třída	Žáci	Div./chl.	Vyz.	Prosp.	Nepr.	Neh.	Prům. prosp.	Abs. na třídu	Abs. na žáka
1. AE	28	20/8	4	21	3	0	2,049	1 275	45,5
1. AP	30	30/0	23	7	0	0	1,284	1 472	49,1
2. AE	27	23/4	9	17	1	0	1,759	2 078	77,0
2. AP	30	29/1	20	10	0	0	1,280	1 536	51,2
3. AE	19	11/8	0	15	4	0	2,396	1 688	88,8
3. AP	30	30/0	20	10	0	0	1,203	2 730	91,1
4. AS	13	12/1	2	11	0	0	1,905	829	63,8
EKO	87	66/21	15	64	8	0	2,020	5 870	67,5
PED	90	89/1	63	27	0	0	1,258	5 738	63,8
SOŠ	177	155/22	78	91	8	0	1,621	11 608	65,6

2. pololetí – GOB 2025/26									
Třída	Žáci	Dív./chl.	Vyz.	Prosp.	Nepr.	Neh.	Prům. prosp.	Abs. na třídu	Abs. na žáka
Prima	28	15/13	19	9	0	0	1,376	1 316	47,0
Sekunda	30	21/9	20	10	0	0	1,387	1 344	44,8
Tercie	27	15/12	15	12	0	0	1,487	1 231	45,6
Kvarta	30	18/12	19	11	0	0	1,448	1 061	35,4
1. A	28	18/10	9	19	0	0	1,735	1 487	53,1
Kvinta	25	13/12	8	17	0	0	1,744	1 565	62,6
2. A	32	20/12	13	19	0	0	1,603	1 891	59,1
Sexta	31	19/12	17	14	0	0	1,326	2 146	69,2
3. A	28	21/7	10	18	0	0	1,799	2 297	82,0
Septima	25	12/13	11	14	0	0	1,702	2 261	90,4
4. A	18	14/4	5	13	0	0	1,704	1 050	58,3
Oktáva	25	14/11	22	3	0	0	1,268	1 151	46,0
NG	115	69/46	73	42	0	0	1,425	4 952	43,1
VG	212	131/81	95	117	0	0	1,611	13 848	65,3
GOB	327	200/127	168	159	0	0	1,542	18 800	57,5
2. pololetí – SOŠ 2025/26									
Třída	Žáci	Dív./chl.	Vyz.	Prosp.	Nepr.	Neh.	Prům. prosp.	Abs. na třídu	Abs. na žáka
1. AE	28	20/8	3	24	1	0	2,131	1 560	55,7
1. AP	30	30/0	23	7	0	0	1,251	1 592	53,1
2. AE	27	23/4	9	17	1	0	1,757	1 634	60,5
2. AP	30	29/1	23	7	0	0	1,265	1 299	43,3
3. AE	19	11/8	1	16	2	0	2,502	1 563	82,3
3. AP	30	30/0	22	8	0	0	1,193	2 074	69,1
4. AS	13	12/1	0	13	0	0	1,976	480	36,9
EKO	87	66/21	13	70	4	0	2,081	5 237	60,2
PED	90	89/1	68	22	0	0	1,239	4 965	55,2
SOŠ	177	155/22	81	92	4	0	1,635	10 202	57,6

Maturitní zkoušky

	4. A	Oktáva	4. AS
Maturovali	18	25	13
Prospěli s vyznamenáním	8	20	2
Prospěli	10	5	10
Neprospěli	0	0	1

Předmět:

Společná část – státní maturita

Český jazyk	18	25	13
Anglický jazyk	13	21	8
Německý jazyk	0	0	0
Matematika	5	4	5
Matematika – nepovinná	0	2	0
Matematika rozšiřující – nepovinná	0	7	0

Profilová část

Český jazyk	18	25	13
Anglický jazyk	6	6	0
Německý jazyk	0	3	
Francouzský jazyk	0	1	
Základy společenských věd	6	5	
Dějepis	3	1	
Zeměpis	1	5	
Matematika	0	6	
Fyzika	3	7	
Chemie	11	11	
Biologie	9	9	
Informatika	0	0	
Deskriptivní geometrie	0	0	
Hudební výchova	3	0	
Výtvarná výchova	0	1	

Marketing a management		13
Účetnictví		13
Ekonomika		0
Praktická zkouška		13

Maturanti, kterým bylo přiznáno stipendium za vynikající studijní výsledky:

4. A	3 žáci
Oktáva	11 žáků

Úspěšnost přijetí absolventů GOB a SOŠ na vysoké školy

Ve školním roce 2025/2026 se hlásilo na jednotlivé obory VŠ celkem 43 žáků gymnázia a dále 8 žáků ekonomického oboru. Úspěšnost přijímacího řízení se pohybovala kolem 92 %.

Ukazatel	GOB			SOŠ		Škola celkem
	8	4.A	Obor	4.AS	Obor	
Počet úspěšných maturantů	25	18	43	12	12	55
Hlásilo se na VŠ	25	18	43	8	8	51
Přijato na VŠ	24	16	40	7	7	47
Nepřijato na VŠ	1	2	3	1	1	4
Hlásilo se jen na VOŠ, SŠ	0	0	0	2	2	2
Přijato na VOŠ	1	1	2	2	2	4
Nepřijato na VOŠ	0	0	0	0	0	0
Hlásilo se jen na jazykové školy	0	0	0	0	0	0
Přijato na jazykové školy	0	0	0	0	0	0
Zaměstnání	0	0	0	2	2	2
Au-pair	0	0	0	0	0	0
Mateřská dovolená	0	0	0	0	0	0
Neumístění	0	1	1	1	1	2
Procento přijatých z přihlášených	96	89	93	88	88	92
Procento přijatých ze všech	96	89	93	58	58	85

VII. Přehled událostí školního roku 2025/2026

Září

- 1. 9. zahájení školního roku
- 2. – 3. 9. adaptační kurz 1. AE
- 3. – 5. 9. adaptační kurz 1. A a 1. AP
- 4. – 5. 9. adaptační kurz primy
- 7. – 10. 9. fyzikální soustředění Cikháj
- 8. 9. opravná ústní maturitní zkouška
- 9. 9. preventivní program PČR – Tvoje cesta onlinem (1. ročníky)
- 22. 9. exkurze k Okresnímu soudu v Jihlavě (3. AE)
- 23. – 25. 9. turistický kurz 2. AP
- 24. 9. preventivní program PČR – Tvoje cesta načisto (2. ročníky)
- 25. 9. krajské kolo Středoškolského atletického poháru družstev v Jihlavě
- 25. 9. exkurze do Prahy, návštěva Senátu PČR, ČNB (2. AE, 3. AE, 4. AS)
- 26. 9. Noc vědců – UC Telč
- 29. 9. – 4. 10. zahraniční exkurze do Anglie (3. a 4. ročníky)
- cambridgeské zkoušky B2 - B2 first a C1 - C1 Advanced

Říjen

- 1. 10. exkurze k Okresnímu soudu v Jihlavě (3. AP)
- 2. 10. okresní kolo v Přespolním běhu družstev v Jihlavě
- 6. 10. preventivní program Právní vědomí PČR (3. ročníky)
- 8. a 15. 10. exkurze k Okresnímu soudu v Jihlavě (4. A, oktáva)
- 10. 10. básnický festival Plující ostrovy
- 11. 10. prohlídka tabel pro veřejnost
- 13. – 17. 10. testování CZEPS (3. ročníky)
- 14. a 15. 10. volejbalový turnaj v Jihlavě
- 15. 10. přednáška finanční gramotnost (3. A, septima)
- 16. 10. historicko-literární exkurze do Jaroměřic nad Rokytnou (3. A, septima)
- 16. 10. přehlídka středních škol Didacta Třebíč
- 16. 10. třídní schůzky
- 17. 10. exkurze do Divadla Drak v Hradci Králové (žáci divadelního kroužku)
- 20. 10. preventivní program PČR Zpomal, ještě je brzy (4. ročníky)
- 21. a 23. 10. Veletrh vysokých škol Gaudeamus Brno (3. ročníky)
- 22. 10. návštěva Rudolfiny a Valdštejnské jízdárny (3. a 4. ročníky)
- 22. 10. slavnostní předání ocenění Uznání města Telče – ocenění převzali Eva Toufarová, Eliška Bednářová, Marie Pykalová (oktáva), Marie Nekulová (4. A), Radim Šalanda (septima), Amálie Svobodová (1. A)
- 23. 10. přehlídka středních škol Burza škol v Jindřichově Hradci
- 23. 10. tvořivý program pro děti v MŠ Sedlejšov (1. AP)
- 24. 10. Umělecko-historická olympiáda v Olomouci
- 24. 10. a 31. 10. basketbalový turnaj v Jihlavě
- 30. 10. Career Day (4. ročníky)
- 31. 10. historicko-literární exkurze do Prahy (4. A, oktáva, 4. AE)

Listopad

- 4. – 5. 11. projekt Poznej nemocnici – shadowing (zájemci o studium medicíny)
- 5. 11. florbalový turnaj
- 6. 11. exkurze Památník Lidice (1. AP a 3. AP)
- 7. 11. přednáška Testy studijních předpokladů MU Brno (zájemci 4. ročníků)
- 7. 11. školení první pomoci (2. ročníky)
- 11. – 15. 11. návštěva partnerské školy z Itálie
- 11. 11. okresní kolo Pythagoriády v Jihlavě
- 11. 11. svatomartinský program pro děti v MŠ Radkov (1. AP)
- 11. 11. vyrábění s dětmi v MŠ Krahulčí (1. AP)
- 12. 11. vyrábění s dětmi v MŠ Hodice (1. AP)
- 14. 11. přehlídka středních škol v Jihlavě
- 14. 11. divadelní představení Milada v UC Telč (žáci VG)
- 14. 11. basketbalový turnaj (organizace studentský parlament)
- 20. 11. pedagogické odpoledne
- 21. 11. vyhlášení celostátního kola soutěže Školní časopis roku (tvůrci zpravodaje GOB a SOŠ Telč)
- 22. 11. maturitní ples oktávy
- 26. 11. divadelní představení Divadla Drak (1. AP, 2. AP a 3. AP)
- 26. 11. primární prevence DOK Jihlava: Naše třída (prima), Když se vztahům nedaří (sekunda), Duševní zdraví (tercie), Umění tolerance (kvarta)
- 27. 11. program Knihovny Václava Havla v UC Telč (4. ročníky)

Prosinec

- 2. 12. florbalový turnaj
- 3. 12. předvánoční poznávací zájezd do Vídně
- 4. 12. Den otevřených dveří
- 5. 12. mikulášská besídka v MŠ Sedlejev (1. AP), MŠ Krahulčí (2. AP), MŠ a ZŠ Hodice (3. AP), MŠ Radkov (2. AP)
- 8. 12. exkurze do JE Dukovany a Vodního díla Dalešice (3. AE a 3. A)
- 10. 12. adventní program v MŠ Krahulčí (3. AP)
- 11. 12. školní a městské fórum Kulaté stoly
- 12. 12. volejbalový turnaj
- 16. 12. troubení u stromečku v jídelně školy
- 17. 12. exkurze třeštské betlémy (kvarta)
- 17. 12. projektový den 3. AE
- 17. 12. zpívání koled pro pacienty jihlavské nemocnice
- 18. 12. vánoční besídka v MŠ Želetava (2. AP)
- 18. 12. florbalový turnaj (organizuje studentský parlament)
- 19. 12. předvánoční megaturnaj
- 19. 12. zpívání u stromečku ve vestibulu školy

Leden

- 13. 1. okresní kolo dějepisné olympiády v Jihlavě
- 15. 1. soutěž z účetnictví v Jihlavě
- 16. 1. maturitní ples 4. A
- 21. 1. přednáška finanční správy Jihlava (2. AP, 3. AP)

- 22. 1. basketbalový turnaj
- 23. 1. Workshop pro deváté ročníky ZŠ Komenského Dačice (3. AE)
- 24. 1. maturitní ples 4. AS
- 24. 1. přijímací zkoušky nanečisto
- 25. 1. - 31. 1. týdenní lyžařský kurz v Peci pod Sněžkou (1. A, 1. AE, kvinta)
- 26. 1. divadelní představení Born This Way v Č. Budějovicích (2. AP, 3. AP)
- 26. a 27. 1. okresní kolo Olympiády z českého jazyka v Jihlavě
- 28. 1. exkurze na VŠPJ Jihlava (2. AP, 3. AP)
- 29. 1. předání vysvědčení za 1. pololetí školního roku

Únor

- 2. 2. volejbalový turnaj (organizuje školní parlament)
- 3. 2. návštěva divadelního představení v Horáckém divadle (NG)
- 6. 2. divadelní představení Jáma lvová – Divadlo Archa (1. AP, 2. AP)
- 8. 2. – 14. 2. týdenní lyžařský kurz v Peci pod Sněžkou (1. AP, sekunda)
- 12. 2. S Vysočinou do Evropy
- 13. 2. karneval pro MŠ Sedlejev (2. AP)
- 13. 2. návštěva divadelního představení Milada v UC Telč (1. a 2. ročníky)
- 18. 2. okresní kolo zeměpisné olympiády v Jihlavě
- 19. 2. karneval v MŠ Krahulčí (2. AP)
- 20. 2. karneval v MŠ Domamil (3. AP)
- 24. 2. futsalový turnaj
- 24. 2. anglické divadlo v Jihlavě
- 27. 2. okresní kolo chemické olympiády

Březen

- 3. 3. Příběhy našich sousedů – závěrečný večer Třešť
- 3. 3. školní kolo recitační soutěže
- 16. 3. fyzikální olympiáda v Jihlavě
- 17. 3. divadelní představení Rychlé šípy pro ZŠ Hradecká
- 18. 3. krajské kolo Olympiády z českého jazyka ve Žďáře nad Sázavou
- 18. – 20. 3. soutěž fiktivních firem v Českých Budějovicích
- 19. 3. benefiční divadelní představení Rychlé šípy v aule školy
- 19. 3. okresní kolo Přehlídky dětských recitátorů v knihovně UC Telč
- 20. 3. soutěž Poznej Vysočinu
- 20. 3. a 23. 3. divadelní představení Rychlé šípy pro žáky GOB a SOŠ
- 22. – 28. 3. výměnný pobyt s partnerskou školou v Budapešti (3. A)
- 25. 3. okresní kolo Olympiády z francouzského jazyka v Jihlavě
- 23. – 25. 3. projekce Jeden svět na školách
- 24. – 25. 3. mistrovství ČR ve zpracování textu
- 26. 3. okresní kolo chemické olympiády v Jihlavě
- 26. 3. návštěva terapeutické komunity Podcestný Mlýn (tercie)
- 27. 3. divadelní představení Rychlé šípy na Dni učitelů v Krahulčí
- 31. 3. krajské kolo dějepisné olympiády v Pelhřimově
- 31. 3. benefiční divadelní představení Rychlé šípy v KD Třešť

Duben

- 1. 4. okresní kolo matematické olympiády v Jihlavě
- 1. 4. volejbalový turnaj
- 1. 4. přednáškový den (organizuje studentský parlament)
- 1. 4. wellbeingový den (prima, sekunda, tercie)
- 1. 4. návštěva domova důchodců Senecura v Telči (kvarta)
- 1. 4. praktická maturitní zkouška ze souboru odborných ekonomických předmětů
- 7. 4., 8. 4. a 9. 4. písemná maturitní zkouška z Čj, Aj, Nj a Fj
- 8. 4. přednáška VŠE – „Offline, aneb co se stane, když jsme bez sítí?“ (1. ročníky)
- 9. 4. volejbalový turnaj v Jihlavě
- 9. 4. přednáška – ochrana měkkých cílů (3. ročníky)
- 10. 4. a 13. 4. přijímací zkoušky na čtyřleté obory
- 13. 4. praktická maturitní zkouška – estetická výchova
- 14. 4. a 15. 4. přijímací zkoušky osmileté obory
- 16. 4. zeměpisná exkurze Mohelenská hadcová step (seminář ze zeměpisu)
- 17. 4. terénní cvičení semináře zeměpisu
- 17. 4. basketbalový turnaj v Jihlavě
- 20. 4. přednáška Finančního úřadu Jihlava – „Jak funguje finanční úřad“ (3. AE, 4. AS)
- 20. 4. krajské kolo Olympiády z anglického jazyka v Jihlavě
- 21. – 24. 4. poznávací zájezd do Švýcarska
- 22. 4. vyhlášení Literární ceny Otokara Březiny
- 22. 4. přednáška Úřadu práce Jihlava (4. ročníky)
- 24. 4. divadelní představení v Jihlavě (3. AE)
- 28. 4. vernisáž výstavy výtvarných prací na téma Stopy jedné ženy (kvinta, sexta, 2. A)
- 29. 4. třídní schůzky
- 29. 4. a 30. 4. náhradní termín přijímacích zkoušek
- 30. 4. poslední zvonění (rozloučení s maturitními ročníky a předání vysvědčení za 2. pololetí)
- 30. 4. krajské kolo SOČ v Jihlavě (3. AP)

Květen

- 4. 5. – 6. 5. didaktické testy společné části maturitní zkoušky
- 6. 5. celostátní kolo Olympiády z francouzského jazyka v Praze
- 6. 5. primární prevence DOK Jihlava – Kdo jsme (prima), Závislosti (tercie)
- 7. 5. basketbalový turnaj
- 12. 5. soutěž ve zpracování textu Talenti 1. ročníků středních škol v Jihlavě
- 13. 5. divadelní představení Válka s mloky v Jihlavě (2. A, sexta)
- 14. 5. exkurze do Nemocnice Jihlava, projekt – Poznej nemocnici (vybraní žáci septimy a 3. A)
- 14. 5. program v MŠ Hodice (2. AP)
- 15. 5. přednáška VŠE – „Umělá inteligence: milníky v historii a vize pro budoucnost“ (2. A, sexta)
- 18. – 21. 5. profilová maturitní zkouška
- 18. – 22. 5. odborná praxe 1. AE, 2. AE, 3. AE

- 18. – 29. 5. odborná praxe 1. AP, 2. AP, 3. AP
- 25. - 29. 5. turistický a vodácký kurz septimy
- 25. 5. workshop Post Bellum (kvarta)
- 26. 5. exkurze do Vídně (kvinta, 1. A)
- 26. 5. odborná přednáška (2. AE, 3. AE)
- 27. 5. slavnostní předávání maturitních vysvědčení v UC MU
- 28. 5. Hodina moderní chemie – výukový program VŠCHT (sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1. A)

Červen

- 1. 6. softballový turnaj
- 1. 6. Den dětí v MŠ Předín (1. AP)
- 1. – 8. 6. výměnný pobyt partnerské školy z Budapešti
- 1. – 5. 6. návštěva partnerské školy z Francie (job shadowing)
- 2. 6. ekonomická soutěž „Zaúčtuj to!“ v Praze
- 3. 6. poznávací zájezd do Rakouska (tercie, kvarta, kvinta, 1. A)
- 3. – 5. 6. výtvarný plenér Želiv (1. AP)
- 3. 6. přednáška finanční správy (2. AE, 3. AE)
- 4. 6. výukový program v MŠ Želetava (3. AP)
- 5. 6. benefiční divadelní představení Rychlé šípy v DKO Jihlava
- 5. 6. předávání cen Online filmového festivalu v Poděbradech
- 8. 6. softballový turnaj
- 8. – 12. 6. učební praxe 2. AE a 3. AE
- 10. 6. workshop ve spolupráci s Nadací České spořitelny – „Jak být úspěšný na trhu práce“ (3. A, septima)
- 10. - 12. 6. výtvarný plenér
- 12. 6. dětský den v parku pro MŠ (3. AP)
- 15. 6. návštěva UC Telč (3. AP)
- 15. 6. předání finanční částky z benefičního představení Rychlých šípů v Jihlavě
- 15. – 19. 6. turistický a vodácký kurz 3. A
- 18. 6. rodičovské schůzky nových ročníků
- 23. 6. beseda se soudci Okresního soudu v Jihlavě (2. ročníky)
- 24. 6. fotbalový turnaj pořádaný studentským parlamentem
- 24. 6. exkurze do Prahy (kvarta)
- 25. 6. piknikový den pořádaný studentským parlamentem
- 26. 6. závěr školního roku, předání vysvědčení

VIII. Prevence rizikových jevů

V oblasti primární prevence rizikového chování škola i nadále systematicky realizovala aktivity zaměřené na podporu bezpečného školního prostředí, zdravých vztahů a duševního zdraví žáků. Preventivní činnost byla zajišťována v rámci poradenských služeb školy, které poskytují výchovný poradce Mgr. Pavel Macků, metodička prevence Mgr. Hana Kovářová, kariérní poradkyně Mag. phil. Jitka Roupcová a psychologka Mgr. Bc. et Bc. Tereza Štěpánková a Mgr. Michaela Sochorová. Metodička prevence v tomto školním roce dokončila studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Významným přínosem pro poradenské služby školy bylo zapojení nové školní psychologky Mgr. Bc. et Bc. Terezy Štěpánkové. V rámci podpory duševního zdraví byli všichni žáci informováni o možnosti kontaktovat školní psychologku a domluvit si individuální termín setkání. Psycholožka současně realizovala přednášky pro žáky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Škola v průběhu roku pokračovala ve spolupráci s externími organizacemi a odbornými institucemi, které se podílely na realizaci preventivních aktivit a podpoře třídních kolektivů. Nadále probíhala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jihlava, Policií ČR, Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Zastávka Telč a Terapeutickou komunitou v Podcestném Mlýně. Programy primární prevence pro žáky nižšího gymnázia zajišťovalo Centrum primární prevence DOK Jihlava. Na vyšším gymnáziu a ve třídách SOŠ probíhaly preventivní programy vedené Policií ČR, které byly zaměřené na témata odpovídající věku žáků a aktuálním rizikovým oblastem.

Také v tomto školním roce byly realizovány adaptační kurzy pro nově vzniklé třídní kolektivy. Programy byly zaměřeny především na podporu spolupráce, komunikace a budování pozitivních vztahů mezi žáky. Důraz byl kladen na vytváření bezpečného a respektujícího třídního klimatu již od počátku studia.

Součástí preventivních a wellbeingových aktivit školy byl rovněž Wellbeingový den. Pro žáky nižšího gymnázia byly připraveny relaxační a stmelovací aktivity realizované formou her a společných činností. Program zároveň podporoval propojení jednotlivých ročníků a rozvoj vztahů mezi různými kolektivy žáků. Pro studenty vyššího gymnázia a SOŠ byl tento den organizován formou přednáškového dne, který byl organizován studentským parlamentem. Studenti si vybírali z nabídky tematicky různorodých přednášek podle vlastních zájmů a preferencí, čímž byla posílena možnost individuální volby a aktivního zapojení žáků do programu.

Cíle preventivního programu školy byly v průběhu školního roku průběžně naplňovány. Škola prostřednictvím preventivních aktivit a podpůrných opatření dlouhodobě usiluje o vytváření pozitivního třídního klimatu, posilování duševního zdraví žáků a předcházení výskytu rizikového chování.

Mgr. Hana Kovářová, metodička prevence

Přehled programů primární prevence ve školním roce 2025/2026

Nižší gymnázium

Třída	Datum	Název programu	Poskytovatel
Prima	4. - 5.9.2026	Adaptační kurz	pedagogičtí pracovníci
	26.11.2026	Naše třída	DOK Jihlava
	01.04.2026	Wellbeingový den	pedagogové
	06.05.2026	Kdo jsme	DOK Jihlava
Sekunda	26.11.2026	Když se vztahům nedaří	DOK Jihlava
	leden / únor 2026	Sociometrie	psycholožka Mgr. Michaela Sochorová
	01.04.2026	Wellbeingový den	pedagogové
	05.05.2026	Online	DOK Jihlava
Tercie	26.11.2026	Duševní zdraví	DOK Jihlava
	26.03.2026	Exkurze do terapeutické komunity Podcestný Mlýn	Společnost Podané ruce
	01.04.2026	Wellbeingový den	pedagogové
	06.05.2026	Závislosti	DOK Jihlava
Kvarta	26.11.2026	Umění tolerance	DOK Jihlava
	05.05.2026	Do vztahu	DOK Jihlava
Zájemci	25.03.2026	Jeden svět na školách	Člověk v tísni

Vyšší gymnázium, SOŠ

Třída	Datum	Název programu	Poskytovatel
Kvinta	09.09.2025	Tvoje cesta onlinem	Policie ČR
	01.04.2026	Přednáškový den	Studentský parlament, pedagogičtí pracovníci, externí pracovníci
1. A	3. - 5.9.2025	Adaptační kurz	pedagogičtí pracovníci
	09.09.2025	Tvoje cesta onlinem	Policie ČR
	01.04.2026	Přednáškový den	Studentský parlament, pedagogičtí pracovníci, externí pracovníci
1. AE	2. - 4.9.2025	Adaptační kurz	pedagogičtí pracovníci
	09.09.2025	Tvoje cesta onlinem	Policie ČR
	01.04.2026	Přednáškový den	Studentský parlament, pedagogičtí pracovníci, externí pracovníci
1. AP	3. - 5.9.2025	Adaptační kurz	pedagogičtí pracovníci
	09.09.2025	Tvoje cesta onlinem	Policie ČR
	01.12.2026	Emoce ve třídě	Mgr. Bc. et Bc. Tereza Štěpánková
	06.02.2026	Představení Jáma llová	Divadlo Archa
	16.02.2026	Krize u žáků školního věku	Mgr. Bc. et Bc. Tereza Štěpánková
	01.04.2026	Přednáškový den	Studentský parlament, pedagogičtí pracovníci, externí pracovníci
Sexta	24.09.2025	Tvoje cesta načisto	Policie ČR

	01.04.2026	Přednáškový den	Studentský parlament, pedagogičtí pracovníci, externí pracovníci
2. A	24.09.2025	Tvoje cesta načisto	Policie ČR
	01.04.2026	Přednáškový den	Studentský parlament, pedagogičtí pracovníci, externí pracovníci
2. AE	24.09.2025	Tvoje cesta načisto	Policie ČR
	01.04.2026	Přednáškový den	Studentský parlament, pedagogičtí pracovníci, externí pracovníci
2. AP	24.09.2025	Tvoje cesta načisto	Policie ČR
	01.09.2025	Turistický kurz	pedagogičtí pracovníci
	01.12.2026	Emoce ve třídě	Mgr. Bc. et Bc. Tereza Štěpánková
	26.01.2026	Divadlo Born This Way	Jihočeské divadlo
	06.02.2026	Představení Jáma llová	Divadlo Archa
	06.02.2026	Offline, aneb co se stane, když jsme bez sítí?	Ing. Pavel Michalik
	16.02.2026	Krize u žáků školního věku	Mgr. Bc. et Bc. Tereza Štěpánková
	01.04.2026	Přednáškový den	Studentský parlament, pedagogičtí pracovníci, externí pracovníci
Septima	06.10.2025	Právní vědomí	Policie ČR
	01.04.2026	Přednáškový den	Studentský parlament, pedagogičtí pracovníci, externí pracovníci
3. A	06.10.2025	Právní vědomí	Policie ČR
	01.04.2026	Přednáškový den	Studentský parlament, pedagogičtí pracovníci, externí pracovníci
3. AE	06.10.2025	Právní vědomí	Policie ČR
	01.04.2026	Přednáškový den	Studentský parlament, pedagogičtí pracovníci, externí pracovníci
3. AP	01.12.2026	Emoce ve třídě	Mgr. Bc. et Bc. Tereza Štěpánková
	06.10.2025	Právní vědomí	Policie ČR
	06.02.2026	Offline, aneb co se stane, když jsme bez sítí?	Ing. Pavel Michalik
	16.02.2026	Krize u žáků školního věku	Mgr. Bc. et Bc. Tereza Štěpánková
	01.04.2026	Přednáškový den	Studentský parlament, pedagogičtí pracovníci, externí pracovníci
3. AP - část třídy	06.02.2026	Představení Jáma llová	Divadlo Archa
Oktáva, 4. ročníky	20.10.2025	Zpomal, ještě je brzy	Policie ČR
	01.04.2026	Přednáškový den	Studentský parlament, pedagogičtí pracovníci, externí pracovníci
Zájemci	23. - 26. 3. 2026	Jeden svět na školách	Člověk v tísni

IX. Kariérové poradenství

Kariérové poradenství na naší škole představuje promyšlený systém aktivit, které žákům postupně pomáhají lépe poznávat sebe sama, orientovat se ve světě vzdělávání a práce a plánovat svou budoucí profesní dráhu. Jednotlivé programy a akce jsou cíleně zařazovány do všech ročníků tak, aby odpovídaly věku a potřebám žáků. Kariérové vzdělávání je rozčleněno do čtyř vzájemně propojených modulů: **vztahy, sebeobraz, informovanost a rozhodování.**

Moduly a aktivity kariérového poradenství:

- **Vztahy / Já a mé okolí**

(PRIMA, SEKUNDA, TERCIE)

V tomto modulu vedeme žáky k uvědomování si vlastního místa v kolektivu a k rozvoji zdravých mezilidských vztahů. Zaměřujeme se na posilování spolupráce, komunikace, respektu k druhým i schopnosti přijímat a poskytovat zpětnou vazbu. Důležitou součástí je také budování pozitivního vztahu k sobě samému a rozvoj sociálních dovedností využitelných v běžném životě.

Se žáky nižšího gymnázia jsme pokračovali v práci s kariérovým portfoliem. V rámci navazujících aktivit zaměřených na sebepoznání, sebereflexi a uvědomění si vlastních zájmů proběhly lekce „To jsem já ...“, „Jak mě vidí ...“, „Co mě baví ...“ a „Profesní rodokmen mojí rodiny ...“. Tyto aktivity byly realizovány zejména během dubna a května 2026.

Pro všechny třídy nižšího gymnázia byl dne 1. dubna 2026 uspořádán Wellbeingový den, jehož program byl zaměřen na podporu duševní pohody žáků, rozvoj vzájemné spolupráce a posilování pozitivního třídního klimatu. Součástí aktivit byly také prvky kariérového poradenství podporující sebepoznání a osobnostní rozvoj žáků.

- **Sebeobraz / Mapování**

(KVARTA, KVINTA, 1. ROČNÍKY)

Cílem tohoto modulu je podpořit studenty v hlubším poznávání vlastní osobnosti, schopností a zájmů. Prostřednictvím různých aktivit si uvědomují své přednosti, hodnoty i oblasti, ve kterých se mohou dále rozvíjet.

Dne 8. dubna 2026 se studenti kvinty a prvních ročníků zúčastnili přednášky „Offline, aneb co se stane, když jsme bez sítí?“, kterou vedl Ing. Pavel Michalik z Vysoké školy ekonomické. Přednáška se zaměřila na vliv digitálních technologií na každodenní život a význam digitální rovnováhy.

Dále jsme navázali na spolupráci s Okresním soudem v Jihlavě a uspořádali jsme opět besedu se soudci (23. června 2026). Studenti získali přehled o právnických profesích, fungování soudnictví a požadavcích na výkon těchto povolání.

- **Informovanost / Zdroje**

(SEXTA, 2. ROČNÍKY, SEPTIMA 1. pololetí, 3. ROČNÍKY 1. pololetí)

V tomto modulu si žáci rozšiřují znalosti o možnostech dalšího studia, profesního uplatnění i aktuálních trendech na trhu práce. Seznamují se s různými studijními a profesními cestami, získávají informace od odborníků z praxe a učí se vyhledávat a kriticky vyhodnocovat informace důležité pro své budoucí rozhodování.

Žáci septimy, 3. A, 3. AE a 3. AP navštívili ve dnech 21. a 23. října 2025 veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Brno, který nabízí komplexní informace o možnostech studia na vysokých a vyšších odborných školách v České republice i v zahraničí.

Dne 8. prosince 2025 se žáci 3. A a 3. AE zúčastnili exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany a Vodního díla Dalešice, kde se seznámili s technickými profesemi a energetickým sektorem.

Ve spolupráci s Vysokou školou polytechnickou Jihlava byl pro třídy 2. AP a 3. AP připraven pestrý vzdělávací program zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti a osobnostních kompetencí. Studenti si nejprve vyzkoušeli interaktivní hru FinGR Play, prostřednictvím které si praktickou formou osvojovali principy hospodaření s financemi a finančního rozhodování. Na tuto aktivitu navázal workshop „Co nás nezabije, to nás posílí“, zaměřený na duševní hygienu, zvládání zátěžových situací a posilování psychické odolnosti.

Školní parlament zorganizoval Přednáškový den (1. dubna 2026), během něhož měli žáci možnost setkat se s odborníky z různých profesních oblastí a získat cenné informace z praxe.

Dne 20. dubna 2026 proběhla přednáška „Jak funguje finanční úřad“, kterou vedla zástupkyně Finančního úřadu Jihlava. Žáci získali informace o fungování státní správy v oblasti financí, daňové problematice i možnostech pracovního uplatnění v této instituci.

V rámci dlouhodobé spolupráce s Nemocnicí Jihlava se zájemci o zdravotnické a lékařské obory dne 14. května 2026 zúčastnili programu Poznej nemocnici. Během této návštěvy měli možnost seznámit se s prostředím nemocnice, poznat fungování jednotlivých oddělení a získat bližší představu o náplni práce zdravotnických pracovníků. Program přispěl k lepší orientaci studentů v možnostech studia a profesního uplatnění ve zdravotnictví.

Dne 15. května 2026 byla realizována přednáška „Umělá inteligence: milníky v historii a vize pro budoucnost“, kterou vedl Ing. Jiří Vomlel, Ph.D. z Vysoké školy ekonomické v Praze. Přednáška nabídla přehled vývoje umělé inteligence, představila její současné využití a nastínila očekávané trendy i výzvy spojené s jejím rozvojem.

Dne 10. června 2026 byl ve spolupráci s Nadací České spořitelny realizován workshop „Jak být úspěšný na trhu práce“, zaměřený na rozvoj klíčových kompetencí potřebných pro vstup do profesního života, sebeprezentaci a orientaci na současném pracovním trhu.

- **Rozhodování**

(SEPTIMA 2. pololetí, 3. ROČNÍKY 2. pololetí, OKTÁVA, 4. ROČNÍKY)

Závěrečný modul je zaměřen na podporu žáků při plánování jejich další studijní a profesní cesty. Studenti propojují získané informace se svými zájmy, schopnostmi a životními prioritami a učí se zvažovat důsledky jednotlivých rozhodnutí. Důraz klademe na rozvoj odpovědnosti, samostatnosti a schopnosti realisticky plánovat svou budoucnost.

V září 2025 byla pro žáky oktávy zorganizována návštěva Okresního soudu v Jihlavě, jejíž součástí byla účast na soudním jednání. Aktivita přispěla k lepšímu porozumění fungování soudního systému a profesím spojeným s oblastí práva.

Dne 30. října 2025 proběhl tradiční Career Day. Maturanti dostali komplexní informace o možnostech studia na vysokých školách od výchovného poradce školy. Na akci jsme přizvali zástupce Masarykovy univerzity a Vysoké školy polytechnické Jihlava, kteří představili nabídku studijních programů, podmínky přijímacího řízení a studentský život. Pozornost byla věnována také průběhu výběrového řízení, tvorbě strukturovaného životopisu a motivačního dopisu, které představují důležitou součást přípravy na budoucí studium i vstup na trh práce.

Ve dnech 4. a 5. listopadu 2025 proběhl ve spolupráci s Nemocnicí Jihlava projekt Poznej nemocnici – shadowing, určený šesti vybraným zájemcům o studium medicíny. Během dvoudenního programu měli účastníci možnost sledovat práci zdravotnických pracovníků přímo na jednotlivých pracovištích a získat reálnou představu o náročnosti i specifikách lékařských profesí.

Dne 7. listopadu 2025 proběhla informační přednáška zaměřená na Testy studijních předpokladů Masarykovy univerzity.

Maturanti se zapojili do online vzdělávacího projektu Readycon (28. listopadu 2025), který přibližuje svět práce, moderní profese a budoucí kariérní trendy.

Dne 22. dubna 2026 proběhla přednáška zástupkyně Úřadu práce Jihlava, která maturantům přiblížila možnosti uplatnění absolventů na trhu práce, trendy zaměstnanosti a služby poskytované uchazečům o zaměstnání.

Mag. phil. Jitka Roupcová, kariérová poradkyně

X. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé

Semináře a konference učitelů ČJ, D, AJ, ZSV, INF, NJ, FJ, M

Školení předsedů, komisařů, hodnotitelů a členů mat. komisí, vč. hodnocení ústní a písemné maturitní zkoušky z ČJ, AJ, FJ, NJ

Školení:

- Národní konference eTwinningu
- Metodický a informační seminář eTwinning
- AI ve výuce na SŠ
- AI nástroje v Canvě
- Dny AI v Centru robotiky
- Umělá inteligence jako nástroj a inspirace při přípravě a vedení inovativní výuky
- Moderní výukové metody rozvíjející soft skills
- Evala pro školy
- Daňová evidence OSVČ v praxi
- Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví
- První pomoc u dětí
- Jak rozmluvit žáky v matematice
- Němčina s „Momente“
- Práce s dětmi ve výuce
- Algoritmizace a robotika
- Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce
- Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny
- Malen statt vergessen
- Away – školení aplikace pro vyplňování cestovních příkazů
- Arteterapie
- Jak na zlomky a desetinná čísla
- Tvorba aplikace pomocí VibeCodingu
- ExpEdice – Fyzika
- Erasmus pro SOŠ, krátkodobé projekty mobilit
- Erasmus pro gymnázium, krátkodobé projekty mobilit
- Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP ZV
- Odstartujte svoji třídu
- Mediace v cizích jazycích
- Strange USA
- První kroky s Canvou
- IDZ – Finanční gramotnost – Vztahy jsou důležité i u peněz
- První psychická pomoc ve škole
- Hry a tipy do výuky mluvnice
- Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English
- Hlas v pohybu – tělo v písni
- Školka v pohybu
- Učební úlohy ve výuce biologie

- Učiteling Vysočina
- Návykové látky 2: Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků
- Social Emotional Learning for a Secondary Classroom
- Inovativní metody do výuky
- Konference pro učitele – Jak učit moderní vědu
- Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život
- Inspirace, autorita a odolnost v učitelském povolání
- Experimentální film ve výtvarné výchově
- Jak zpestřit výuku literatury na SŠ
- Párové čtení
- Hodina slohu na SŠ zábavně a efektivně
- E-portfolia na SŠ

Vedoucí pracovníci

Semináře a školení:

- Zákon o řízení a kontrole veřejných financí
- Organizace školního roku
- Organizace přijímacího řízení
- Správní řízení ve školství
- Setkání zástupců škol, kariérové poradenství
- Setkání pracovníků školních poradenských pracovišť
- Setkání ŠMP – Zásady komunikace s dítětem s depresivními symptomy
- Legislativní novinky ve školství
- Hodnocení pracovníků školy
- Krizové situace ve školství
- GDPR a AI
- Jak uchopit práci metodika prevence
- Role a kompetence školské rady
- Základy kybernetické bezpečnosti 25
- Spolupráce a komunikace v týmu
- Motivační opatření Kraje Vysočina
- Školní vnitřní předpisy v roce 2026 pod náparem legislativních změn
- Nejčastější chyby ve školním managementu a jejich dopady
- Celostátní konference Asociace ředitelů a gymnázií
- Workshop – Konzultační podpora a vzdělávání pro vedení ZŠ a SŠ – týmové poradenství

XI. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Prezentace pokusů z přírodovědných oborů během akce **Noc vědců** 26. 9. 2025 v UC Telč, téma: Bohatství

Prohlídka historických tabel SOŠ v prostorách naší školy dne 11. 10. 2025

Předání ocenění **Uznání města Telče 2025** – 22. 10. 2025 obřadní síň telčské radnice: **Radimu Šalandovi** (septima), **Marii Nekulové** (4. A), **Elišce Bednářové a Marii Pykalové** (oktáva) za vynikající studijní výsledky a úspěšnou reprezentaci školy, **Evě Toufarové** (oktáva) za dlouhodobý přínos v oblasti kultury, dobrovolnictví a občanské angažovanosti, **Amálii Svobodové** (1. A) za dlouhodobou a soustavnou reprezentaci školy a města Telče v oblasti populárního zpěvu

Autorské čtení našich žáků – básníků na festivalu **Plující ostrovy** dne 10. 10. 2025 v sále UC MU Telč

Přehlídky středních škol – Jindřichův Hradec 23. 10. 2025, **Třebíč** 16. 10. 2025 a **Jihlava** 14. 11. 2025

Maturitní plesy (oktáva 22. 11. 2025, 4. A 16. 1. 2026, 4. AS 24. 1. 2026)

Benefiční divadelní představení Rychlé šípy aneb Kam se poděli gentlemani na podporu organizací Sdílení o. p. s. a Moje opora Třešť (19. 3. 2025 aula naší školy, 31. 3. 2026 KD Třešť, 5. 6. 2026 DKO Jihlava)

Den otevřených dveří (4. 12. 2025) s prezentací školy, besedou o studiu a prohlídkou školy

Zpívání koled pro dlouhodobě nemocné pacienty jihlavské nemocnice 17. 12. 2025

Workshop pro devátáky ZŠ Komenského v Dačicích: Jak napsat životopis, motivační dopis a zvládnout pohovor (3. AE)

Přijímací zkoušky nanečisto 24. 1. 2026

Závěrečný večer celorepublikového projektu organizace Post Bellum **Příběhy našich sousedů** v sále KD Třešť 3. 3. 2026

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – Univerzitní centrum Masarykovy univerzity Telč (27. 5. 2026)

Spolupráce tříd 1. AP, 2. AP a 3. AP s mateřskými školami – svatomartinská besídka pro MŠ Krahulčí, MŠ Radkov 11. 11. 2025 a MŠ Hodice 12. 11. 2025, mikulášské besídky pro MŠ Krahulčí, MŠ Sedlejev, MŠ Hodice a MŠ Radkov 5. 12. 2025, vánoční besídka pro MŠ Krahulčí 10. 12. 2025 a MŠ Želetava 18. 12. 2025, karneval pro MŠ Sedlejev 13. 2. 2026, MŠ Krahulčí 19. 2. 2026 a MŠ Domamil 20. 2. 2026, dětský den pro MŠ Předín 1. 6. 2026, MŠ Želetava 4. 6. 2026 a MŠ Telč 12. 6. 2026

Vernisáž výstavy výtvarných prací žáků kvinty, 2. A a sexty na téma Stopy jedné ženy u příležitosti 350. výročí úmrtí Františky Slavatové – 28. 4. 2026, výstava ke zhlédnutí v Muzeu Vysočiny Jihlava, pobožce Telč ve Špitální ulici do 31. 10. 2026

Vystoupení hudebních skupin za účasti našich žáků před budovou školy 25. 6. 2026

XII. Výsledky inspekční činnosti prováděné Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 ve škole neproběhla kontrola prováděná Českou školní inspekcí.

Ve školním roce 2025/2026 bylo na naší škole provedeno několik dotazníkových šetření.

V prvním pololetí se zaměstnanci školy (pedagogičtí i provozní), žáci a jejich rodiče účastnili šetření ke zjištění spokojenosti se školou, tzv. **Mapy školy**. Jeho vyhodnocení zpracovala externí společnost SCIO.

Na podzim roku 2025 se naše škola již třetím rokem účastnila Českého panelového šetření středoškoláků (**CZEPS**). Jedná se o výzkum, který je realizován Sociologickým ústavem Akademie věd ČR. Celkem se do výzkumu v daném roce zapojilo 235 škol a 18 891 žáků a žákyň z celé České republiky. Za GOB a SOŠ Telč se v roce 2025 do výzkumného šetření zapojilo 88 studujících. Zapojení do panelového šetření školy umožňuje sledovat vývoj postojů a chování žáků a žákyň, a to ve srovnání s vrstevníky v rámci celé ČR. Čtyřletý výzkum sleduje adolescenty od prvního do posledního ročníku jejich středoškolského studia a umožňuje posoudit roli školního prostředí, vrstevníků, učitelů a vzdělávacího procesu při utváření postojů, chování a mezilidských vztahů v období adolescence.



Karolína Nela Adamová, 1.AP

XIII. Přijímací a maturitní zkoušky

Přijímací řízení

Naše škola se účastnila jednotného přijímacího řízení. Zadání připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Termíny pro konání testu z matematiky a českého jazyka byly stanoveny pro čtyřleté obory vzdělání (79-41-K/41, 63-41-M/01, 75-31-M/01) na 10. a 13. dubna 2026, pro osmiletý obor gymnázia (79-41-K/81) na 14. a 15. dubna 2026.

Uchazeči si mohli podat přihlášku třemi způsoby: elektronicky prostřednictvím systému DIPSY, v podobě výpisu získaného v systému DIPSY nebo podáním listinného tiskopisu. Uchazeči se účastnili přijímacího řízení na dvou školách, zpracování výsledků probíhalo přes systém DIPSY.

Druhé kolo přijímacího řízení nebylo na naší škole vyhlášeno.

Zadání použitých i ilustračních testů je možné nalézt na adrese www.cermat.cz v části Jednotná přijímací zkouška.

Maturitní zkouška

Písemné práce byly součástí profilové maturitní zkoušky z českého jazyka a z cizího jazyka. Všichni žáci vypracovali písemné práce z českého jazyka 7. dubna 2026. Ti, kteří si zvolili místo matematiky anglický jazyk, vypracovali písemné práce 8. dubna 2026. Pokud si žáci zvolili německý nebo francouzský jazyk, na písemné práci pracovali 9. dubna 2026.

Žáci třídy 4. AS (obor 63-41-M/01) konali praktickou zkouškou ze souboru ekonomických předmětů. Skládali ji 1. dubna 2026.

Všichni žáci si volili ve společné části maturitní zkoušky mezi cizím jazykem a matematikou. Didaktické testy se konaly 4. až 6. května 2026.

Všichni žáci konali didaktický test společné části maturitní zkoušky z českého jazyka 5. května 2026.

Ústní část společné maturitní zkoušky a část profilová se konaly od 18. do 22. května 2026.

XIV. Soutěže – nejúspěšnější žáci

Olympiáda z českého jazyka

		okresní kolo
I. kategorie	Amálie Kazdová (kvarta)	5. místo
	Veronika Hanzlíková (kvarta)	16. místo
II. kategorie		
	Radim Šalanda (septima)	1. místo
	Veronika Jirásková (4. A)	3. místo
	Žofie Čeřovská (kvinta)	6. místo
		krajské kolo
II. kategorie	Radim Šalanda (septima)	8. místo

Literární cena Otokara Březiny – 6. ročník

Epigram	Marie Nekulová (4. A)	1. místo
	Radim Šalanda (septima)	2. místo
	Žofie Čeřovská (kvinta)	3. místo
	Martina Zámotná (kvinta)	3. místo
Dialog	Martina Zámotná (kvinta)	1. místo
	Julie Nováková (3. AP)	2. místo
	Žofie Čeřovská (kvinta)	3. místo
	Sára Havlíková (3. A)	3. místo
	Marek Novák (3. A)	3. místo
Balada	Radim Šalanda (septima)	1. místo
	Veronika Ersová (3. AP)	2. místo
	Žofie Čeřovská (kvinta)	3. místo
Povídka NG	Amálie Oravcová (kvarta)	1. místo
	Ela Mašátová (kvarta)	2. místo
	Leontýna Oravcová (kvarta)	3. místo
Povídka VG	Marie Nekulová (4. A)	1. místo
	Terezie Traganová (2. A)	2. místo
	Jonáš Průcha (1. A)	2. místo
	Simona Štůsková (3. A)	3. místo

Recitační soutěž

		okresní kolo
	Viola Ritterová (sekunda)	1.- 2. místo
	Markéta Houdková (sekunda)	1.- 2. místo
	Nikol Benešová (tercie)	1.- 2. místo
	Viktorie Lojková (kvarta)	3. místo

Olympiáda z anglického jazyka

Kategorie VG II Amálie Kazdová (tercie)

krajské kolo

3. místo

Olympiáda z německého jazyka

Kategorie SŠ Tomáš Holík (2. A)
Žofie Čeřovská (kvinta)

okresní kolo

3. místo

5. místo

Kategorie NG Amálie Kazdová (kvarta)
Ela Mašátová (kvarta)

2. místo

4. místo

Olympiáda z francouzského jazyka

Kategorie ZŠ/NG

Štěpán Vojtíšek (kvarta)
Veronika Hanzlíková (kvarta)

krajské kolo

1. místo

8. místo

Kategorie SŠ I

Tereza Křenková (3. A)
Eva Korecká (kvinta)

4. místo

6. místo

Kategorie SŠ II

Radim Šalanda (septima)
Vojtěch Brtník (sexta)

4. místo

8. místo

Kategorie ZŠ/NG

Štěpán Vojtíšek (kvarta)

celostátní kolo

3. místo

Dějepisná olympiáda

Kategorie SŠ

Matouš Veselý (septima)

okresní kolo

4. místo

Matouš Veselý (septima)

krajské kolo

5. místo

Soutěž gymnázií

Matyáš Novotný, Vojtěch Kubík (3. A),
Matouš Veselý (septima)

12. místo

Matematický KLOKAN

celostátní kolo

Kategorie Kadet

Tri Nhan Pham (tercie)

3. místo

Pythagoriáda

okresní kolo

Kategorie ZŠ a NG 6. ročník

Rovena Škrdllová (prima)

5. místo

Kategorie ZŠ a NG 7. ročník

Tri Nhan Pham (tercie)

1. místo

Annemarie Havlíčková (sekunda)

3. místo

Vít Škrdla (tercie)

3. místo

Amálie Kazdová (kvarta)

3. místo

Veronika Hanzlíková (kvarta)

3. místo

Markéta Houdková (sekunda)

4. místo

Amálie Oravcová, Alžběta Burianová (kvarta)

4. místo

Viktor Kloiber (sekunda)

5. místo

Tadeáš Trojan (sekunda)

7. místo

Jiří Veselý (tercie)

7. místo

Julie Uhlířová (sekunda)

8. místo

Matematická olympiáda

okresní kolo

Kategorie Z7

Annemarie Havlíčková (sekunda)

10. místo

Kategorie Z8

Tri Nhan Pham (tercie)

2. místo

Karel Tůma (tercie)

15. místo

Vít Škrdla (tercie)

23. místo

Fyzikální olympiáda

okresní kolo

Kategorie F

Tri Nhan Pham (tercie)

6. místo

krajské kolo

Kategorie A

Eliška Bednářová (oktáva)

1. místo

celostátní kolo

Kategorie D	Eliška Bednářová (oktáva)	7. místo
		krajské kolo
	Juraj Kotoun (kvinta) Zdeněk Rychlý (kvinta)	5. místo 14. místo

Chemická olympiáda

Kategorie D		okresní kolo
	Veronika Hanzlíková (kvarta)	3. místo
		krajské kolo
	Veronika Hanzlíková (kvarta)	8. místo
Kategorie C		krajské kolo
	Juraj Kotoun (kvinta)	12. místo
	Anna Chalupová (2. A)	14. místo

Středoškolská odborná činnost

Barbora Jadrná, Adriana Pízová, Světlana Krejčů (3. AP)	krajské kolo 5. místo
--	---------------------------------

Výsledky grafických soutěží**Mistrovství žáků ve zpracování textů**

Kategorie SŠ		krajské kolo
	Adam Novák (3. AE)	1. místo
	Tereza Páralová (septima)	1. místo
	Marie Zámotná (oktáva)	2. místo
	Jan Brtník (sexta)	3. místo
	Barbora Tůmová (septima)	3. místo
	Václav Chalačev (3. AE)	14. místo
	Šimon Komárek (3. AE)	16. místo
	Tomáš Kuhn (3. AE)	20. místo
		celostátní kolo
	Tereza Páralová (septima)	5. místo
	Marie Zámotná (oktáva)	6. místo
	Barbora Tůmová (septima)	11. místo

Talenti prvních ročníků

Kategorie SŠ

Kristýna Bednářová, Laura Haasová,
Martina Zámostná (kvinta)

4. místo

Sportovní soutěže

Okresní kolo v basketbale SŠ – kategorie dívky

2. místo

Linda Kohoutová, Světlana Krejčů (3. AP), Adéla Fuňáková,
Tereza Křenková, Julie Svobodová (3. A),
Sára Vokřínková (septima), Vendula Hájková, Nina Pařová,
Terezie Traganová (2. A), Eliška Bínová (1. AE)

Okresní kolo ve volejbalu SŠ – kategorie chlapci

3. místo

Matyáš Kramer, Vojtěch Lojka (sexta), Jakub Máca (septima),
Le Trung Hieu (3. AE), Marek Novák, Matyáš Novotný,
Jan Němec (3. A)

Okresní kolo v přespolním běhu SŠ – kategorie dorostenky

3. místo

Kristýna Kubešová, Nela Neuwirthová (1. A),
Terezie Traganová, Nina Pařová (2. A)

3 000 m Nela Neuwirthová (1. A)

5. místo



Veronika Doležalová, 1. AP

XV. Učební plány

Osmileté studium - 79-41-K/81 - Nejkrásnější je, když si lidé rozumějí.

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Povinné předměty								
Čes. jaz. a lit.	5	4	4	5	3	3	4	5
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	3	4
Cizí jazyk 2			3	3	3	3	3	3
Zákl. spol. věd	1	1	1	1	1	1	3	3
Dějepis	1	2	2	2	2	2	2	
Zeměpis	1	2	2	2	2	2	2	
Matematika	5	4	5	4	4	4	4	4
Fyzika	2	3	2	2	3	3	2	
Chemie		2	3	2	3	3	2	
Biologie/geologie	3	2	2	2	3	3	2	
Informatika	1	1	1	1	2	2		
Hudební výchova	1	1	1	1				
Výtvarná výchova	2	2	1	1				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Základy administrativy	1							
Povinné předměty	29	30	32	31	31	31	29	21
Volitelné předměty								
HV/VV					2/2	2/2		
L/DG/IN/EV							2/2/2/2	2/2/2/2
Konverzace AK/NK/FK							2/2/2	2/2/2
Dva volitelné předměty (SCH/SM/SZ/SFY/SD/SPV/SBI)								4+4
Volitelné předměty	0	0	0	0	2	2	4	12
Pov. a vol. předm.	29	30	32	31	33	33	33	33

Poznámka: Učební plán sestaven jako osmiletý, ve čtyřletém studiu použity poslední čtyři ročníky

Ekonomika a podnikání – 63-41-M/01 – Cestovní ruch – veřejná správa – management sportu a trenérství

Učební plán splatný pro 2. – 4. ročník oboru Ekonomika a podnikání

Vzdělávací oblast/obsahový okruh	Předmět	Studium			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	4	3	5
	Anglický jazyk	4	4	4	4
	Druhý cizí jazyk • Německý jazyk	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	Základy společenských věd		2	1	
	Dějepis	1			
	Zeměpis		1		
Přírodovědné vzdělávání	Biologie	2			
	Fyzika	1			
	Chemie	1			
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační technologie	2	2	2	
Odborné vzdělávání	Ekonomika	2	2	3	3
	Účetnictví	2	3	2	3
	Marketing a management			2	2
	Ekonomie a finance			2	2
	Fiktivní firma			2	
	Písemná a elektronická komunikace	2	2	2	2

Volitelné předměty					
Volitelné předměty	Volitelný předmět 1 • Cestovní ruch • Veřejná správa • Sportovní trénink	2	2		
	Volitelný předmět 2 • Statistika • Trenérství	2			
	Volitelný předmět 3 • Informatika • Psychologie sportu		2		
	Volitelný předmět 4 • Ekonomická cvičení • Regenerace a výživa ve sportu			2	2
	Volitelný předmět 5 • Vedení firmy • Sportovní management a marketing				2
Celkem hodin		32	32	33	33

Ekonomika a podnikání – 63-41-M/01 – veřejná správa

Učební plán splatný pro 1. ročník oboru Ekonomika a podnikání

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	2+1	3+1	2+1	3+2	10+5
	Anglický jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
	Druhý cizí jazyk	2+1	2+1	0+3	0+3	4+8
	• jazyk • jazyk Německý Ruský					
Společenskovední vzdělávání	Základy společenských věd		2	1		3
	Dějepis	1				1
	Zeměpis		1			1
Přírodovědné vzdělávání	Biologie	2				2
	Fyzika	1				1
	Chemie	1				1

Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	2+1	2+1	10+2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační technologie	2	1+1	1+1		4+2
Odborné vzdělávání	Ekonomika	2	2	3	2+1	9+1
	Účetnictví a praxe	2	3	1+1	0+3	6+4
	Podnikání a ekonomie			4	2+2	6+2
	Fiktivní firma			0+2		0+2
Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
	Písemná a elektronická komunikace	2	2	1+1	1+1	6+2
Volitelné předměty						
Volitelné předměty	Volitelný předmět 1 • Veřejná správa	0+2	0+2			0+4
	Volitelný předmět 2 • Správa obcí	0+2				0+2
	Volitelný předmět 3 • Aplikovaná informatika		0+2			0+2
	Volitelný předmět 4 • Finanční řízení			0+2	0+2	0+4
	Volitelný předmět 5 • Vedení korporací				0+2	0+2
Celkem hodin		32	32	33	33	84+46

Předškolní a mimoškolní pedagogika – 75-31-M/01

Vzdělávací oblast/obsahový okruh	Předmět	Studium			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	4	3	5
	Anglický jazyk	4	4	4	4
Společenskovední vzdělávání	Základy společenských věd		2	1	
	Dějepis	1			
	Zeměpis		1		
Přírodovědné vzdělávání	Biologie	2			
	Fyzika	1			
	Chemie	1			
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační technologie	2	2		
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	2	1		
Odborné vzdělávání	Didaktika předškolního a mimoškolního vzdělávání			1	2
	Hra na hudební nástroj s metodikou	2	2	2	1
	Hudební výchova s metodikou	2	2	2	2
	Literární a jazykové praktikum	2			
	Logopedie		1		
	Osobnostní a dramatická výchova s metodikou		2	2	2
	Pedagogická praxe	1	1	3	2
	Pedagogika	2	2	2	2
	Pohybová výchova s metodikou			3	2

	Psychologie	2	2	2	2
	Výtvarná výchova s metodikou	2	2	2	2
Celkem hodin		34	33	32	29

XVI. Výroční zpráva o hospodaření školy – 2025

PŘÍJMY

CELKOVÉ PŘÍJMY	63 947 463, –
z toho prostředky od zřizovatele	
MŠMT ČR od KÚ	56 697 598, –
Projekty – IDZ, OP JAK	1 421 485, –
Příjmy za stravné	4 523 928, –
Příjmy za věcnou režii ŠJ	1 281 579, –
Úroky	22 873, –
Příjmy z doplňkové činnosti	2 871 799, –

VÝDAJE

VÝDAJE CELKEM	62 774 198, –
z toho náklady na platy pracovníků školy	36 987 221, –
z toho zákonné odvody – zdrav. a soc. poj.	12 237 958, –
z toho učební pomůcky, texty, učebnice	1 043 028, –
z toho stipendia	11 000, –
z toho ostat. materiál včetně kan. potřeb	530 418, –
z toho úklid. a dezinfekční prostředky	154 343, –
z toho na drobný hmotný majetek	189 816, –
z toho PHM	29 445, –
z toho na elektřinu	795 685, –
z toho na vodu	277 086, –
z toho na plyn	821 263, –
z toho materiál na opravy a údržbu	132 980, –
z toho cestovné	219 876, –
z toho na poštovné, telefon, internet	178 103, –
z toho na soft. služby	537 238, –
z toho na ostatní služby	633 172, –
z toho opravy a údržba	687 521, –
z toho náklady na propagaci	94 913, –
z toho služby BOZP a PO, revize	149 942, –

z toho na školení a vzdělávání	192 110, –
z toho na nájemné za sportoviště	174 153, –
z toho poradenství a právní služby	29 040, –
z toho na příděl do FKSP	372 007, –
z toho na odpisy	1 196 431, –
z toho ostatní povinné pojištění	152 622, –
z toho ochranné pomůcky, prac. lék. prohl.	73 370, –
z toho odměny související se stát. maturitou	18 210, –
z toho náklady na potraviny	4 024 568, –
z toho neuplatněná daň	407 053, –
z toho bankovní poplatky	24 462, –
z toho výdaje na doplňkovou činnost	2 711 370, –

ZISK Z HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

před zdaněním **1 177 190, –**

daň z příjmů 3 925, –

ZISK Z HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

po zdanění **1 173 265, –**

MAJETEK ŠKOLY:

MAJETEK CELKEM – pořizovací ceny	134 646 183, –
z toho budovy a stavby	86 152 003, –
z toho dlouhodobý nehmotný majetek	249 405, –
z toho hmotný investiční majetek	19 974 551, –
z toho pozemky	353 097, –
z toho DDHM	21 981 947, –
z toho majetek na podrozvahových účtech	5 935 180, –

INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

V roce 2025 v naší organizaci neproběhly žádné kontroly.



Linda Kolářová, 1. AP

XVII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů, předložené a školou realizované projekty

V letošním školním roce byla naše škola zapojena do projektu OP JAK i a na něj navazujícího projektu OP JAK II – Operační program Jana Ámose Komenského, jehož realizátorem je Kraj Vysočina.

V rámci probíhajícího projektu je u žáků podporována prostřednictvím tzv. inovativních vyučovacích hodin např. matematická a čtenářská gramotnost, kreativita, podnikavost, kulturní povědomí a jiné dovednosti. Žáci se mohou věnovat různým zájmovým aktivitám (například divadelní kroužek). Z projektu jsou hrazena i školení pedagogů a činnost školního psychologa, což je v současné době velmi důležité. Z finančních prostředků jsou pořizovány další pomůcky pro zkvalitnění výuky.

Škola se rovněž zapojila do projektu IDZ – Implementace dlouhodobého záměru, jehož realizátorem je také Kraj Vysočina. V rámci projektu byli proškoleni učitelé v některých tématech, jako např. matematická, finanční gramotnost nebo práce třídního učitele. Účast v projektu umožnila především realizovat zájmové kroužky pro žáky (sportovní hry, francouzský jazyk, základy administrativy, fiktivní firma, polytechnické kroužky I a II) a nakoupit četné pomůcky pro výuku těchto kroužků.

Zapojení do výše uvedených projektů umožnilo naší škole nejenom čerpat finanční prostředky, umožnit žákům zapojit se do zájmových kroužků, ale i zvýšit kvalitu pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání inovativních metod a dalších aktivit. Díky tomu pak rozvíjet další kompetence našich žáků.

Mgr. Pavel Macků – koordinátor projektu



Adéla Zimsová, 1. AP

XVIII. Školní řád Gymnázia Otokara Březiny a Střední odborné školy Telč

Ředitelka školy vydává podle § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tento školní řád.

Účelem školního řádu je vytvoření příznivých podmínek pro výchovu a výuku žáků. Školní řád platí pro žáky Gymnázia Otokara Březiny a Střední odborné školy Telč (dále jen „škola“).

I. PODROBNOSTI K VÝKONU PRÁV A POVINNOSTÍ

Práva žáků a jejich zákonných zástupců

- Žák disponuje těmito právy:
 1. Právem na vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.
 2. Právem být informován o průběhu a výsledcích svého vzdělávání, a to prostřednictvím programu Bakaláři a skrze komunikaci s učiteli.
 3. Právem získávat informace, které podporují jeho rozvoj.
 4. Právem získávat informace prostřednictvím výuky, individuálních rozborů s třídním učitelem a vyučujícími.
 5. Právem volit a být volen do školské rady (jen zletilí).
 6. Právem na půdě školy svobodně, ale vhodnou formou šířit své názory, myšlenky a informace, pokud jimi veřejně nepropaguje rasismus, xenofobii, vandalismus a jiné patologické jevy včetně užití násilí vůči ostatním.
 7. Právem na to, aby i společensky nepřijatelné závěry diskusí v rámci výuky byly považovány za akademickou záležitost a nestaly se podkladem perzekuce.
 8. Právem na fyzickou bezpečnost vyplývající z dodržování všech bezpečnostních předpisů.
 9. Právem být chráněn před šikanováním a útoky na lidskou důstojnost žáka.
 10. Právem na poradenství/služby školního poradenského pracoviště.
 11. Právem požádat o radu či pomoc, zpravidla svého třídního učitele, ostatní vyučující nebo ředitele školy.
- Zákonní zástupci disponují těmito právy:
 1. Zákonní zástupci nezletilých žáků mají právo na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání, které obdrží skrze program/aplikaci Bakaláři, na pravidelných informačních schůzkách a v komunikaci s třídním učitelem.
 2. Právem volit a být voleni do školské rady, vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání a na poradenskou činnost školy v záležitostech vzdělávání.

3. Na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání mají právo také rodiče zletilých žáků, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost.

Povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců

1. Žáci jsou povinni účastnit se vyučování v plném rozsahu a řádně se připravovat na hodiny po celou dobu studia.
2. Žáci jsou povinni dodržovat školní řád, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni, a plnit pokyny pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy.
3. Zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni informovat prostřednictvím třídního učitele neprodleně školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání, a to primárně v programu/aplikaci Bakaláři.
4. Docházka do nepovinných předmětů je pro přihlášené žáky povinná.
5. Žák, v případě nezletilých jeho zákonný zástupce, ohlašuje do 3 dnů třídnímu učiteli každou změnu svého bydliště a kontaktních údajů. Totéž se týká změny bydliště a kontaktních údajů zákonného zástupce. Změnu v době prázdnin oznamuje ihned po zahájení školního roku.
6. Do školy přicházejí žáci nejpozději 5 minut před zahájením vyučování.
7. Žáci se chovají ukázněně a dbají pokynů pedagogů i ostatních zaměstnanců školy.
8. Během vyučování žáci nevyrušují, nenapovídají, neopisují a nepoužívají nedovolených pomůcek. Mobilní telefony mají v této době v tašce vypnuté a nemanipulují s nimi. Používání mobilního telefonu během vyučování je možné pouze se souhlasem vyučujícího.
9. Žáci jsou povinni plnit pokyny a úkoly, které jim uloží vyučující, zároveň však mají vždy právo slušnou formou projevit svůj osobní názor.
10. Služba ve třídě se řídí pokyny třídního učitele a ostatních vyučujících. Stará se o mazání tabule, kontroluje uzavření oken a zhasínání světel při odchodu skupiny z učebny. Po poslední vyučovací hodině upozorní spolužáky na nutnost zvednout židle a zkontrolovat pořádek v lavicích. Pokud se vyučující nedostaví do výuky do 10 minut od začátku hodiny (dle stanoveného rozvrhu), třídní služba má povinnost toto bezodkladně oznámit na sekretariátu nebo v kanceláři školy.
11. Žáci se vzájemně zdraví se všemi zaměstnanci školy. Žáci zdraví též všechny dospělé osoby, se kterými se setkají v prostorách školy.
12. Žák si samostatně ověřuje případné změny v rozvrhu na další den (buď na nástěnce ve škole, nebo přímo v programu/aplikaci Bakaláři).
13. Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni:
 - a. Zajistit, aby žák docházel řádně do školy.
 - b. Na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka.

- c. Dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem, oznamovat škole údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a oznamovat změny v těchto údajích.

II. PODMÍNKY UVOLŇOVÁNÍ A DOKLÁDÁNÍ DŮVODŮ NEPŘÍTOMNOSTI

1. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z důvodů předem známých, požádá o uvolnění z výuky (u nezletilých zákonný zástupce) svého třídního učitele (na jeden pracovní den) nebo ředitele školy prostřednictvím třídního učitele (na dva a více dní). V případě, že žák plánuje ve školním roce mimo období prázdnin více než čtyřdenní souvislou absenci z důvodu např. rodinné rekreace, zájezdu, studijního pobytu apod., doporučuje se, aby zákonný zástupce žáka nejméně 14 dní před odjezdem na akci tohoto charakteru písemně požádal o uvolnění z výuky třídního učitele a jeho prostřednictvím následně i ředitele školy.
2. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z nepředvídaného důvodu, je povinen (v případě nezletilých zákonný zástupce) do tří kalendářních dnů oznámit třídnímu učiteli (v případě jeho nepřítomnosti v kanceláři školy) důvod nepřítomnosti. Po příchodu do školy doloží doklad o důvodu nepřítomnosti nejpozději do tří pracovních dnů podepsaný zákonným zástupcem žáka, případně lékařem nebo institucí, kvůli níž absence vznikla. Při omluvě nepřítomnosti žáka využívá zákonný zástupce primárně program „Bakaláři“. Zletilí žáci si omlouvají nepřítomnost sami.
3. Jestliže se žák neúčastní vyučování po dobu nejméně pěti vyučovacích dnů a jeho neúčast při vyučování není řádně omluvena, vyzve třídní učitel písemně žáka, je-li nezletilý, pak jeho zákonného zástupce, aby neprodleně doložil důvod žákovy nepřítomnosti. Jestliže do deseti dnů od doručení výzvy žák do školy nenastoupí nebo věrohodně nedoloží důvod nepřítomnosti, posuzuje se, jako by studia zanechal prvním dnem neomluvené neúčasti. Tímto dnem přestává být žákem školy.
4. Uvolnění z tělesné výchovy povoluje ředitel školy výhradně na základě písemného posudku lékaře. Až do vydání písemného rozhodnutí o uvolnění navštěvuje žák hodiny tělesné výchovy a výuky se účastní v rámci možností dle svého zdravotního stavu.
5. Při uvolnění z tělesné výchovy platí:
 - a. Pokud hodiny tělesné výchovy spadají do prvních či posledních vyučovacích hodin, nemusí být žák v těchto hodinách přítomen a může (u nezletilých žáků výhradně se souhlasem zákonného zástupce) opustit budovu školy.
 - b. V případě hodin tělesné výchovy, které nejsou první nebo poslední vyučovací hodinou, je žák v hodině tělesné výchovy přítomen, ale necvičí. V těchto případech se uvolňování z výuky ve smyslu povolení opuštění budovy řídí školním řádem.
6. Sdělení nepravdivých údajů nebo jejich falšování při dokládání důvodu nepřítomnosti a žádosti o uvolnění z vyučování je považováno za závažné porušení školního řádu a může být v případě opakování důvodem k vyloučení ze školy.

III. PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM ŠKOLY

1. Žáci se při každém vstupu do budovy prezouvají v šatnách. Na tělesnou výchovu používají sportovní obuv. V šatnách (nebo jiných prostorách určených vyučujícím) odkládají svrchní části oděvu, cvičební úbory, sportovní obuv apod. Při odchodu do jídelny si ukládají svoje věci do skříňky v šatně.
2. Žákům, kteří reprezentují školu (olympiády, soutěže, ...) nebo se účastní zájezdů pořádaných školou, se zameškané hodiny do celkového počtu zameškaných hodin nezapočítávají.
3. Potřebuje-li žák odejít ve vyučovací hodině, vyžádá si předem souhlas vyučujícího. Pokud žák během vyučování potřebuje odejít mimo školní budovu, vyžádá si souhlas třídního učitele a uvědomí o svém odchodu i vyučujícího v následující hodině, ve které bude chybět. Pokud nezastihne vyučující, oznámí svůj odchod na sekretariátu nebo v kanceláři školy. Opuštění školní budovy v průběhu vyučování povoluje třídní učitel zpravidla na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka. Uvolnění se povoluje jen na nezbytně nutnou dobu. Vzdalovat se bezdůvodně a bez souhlasu učitele během vyučování a přestávky z budovy školy je zakázáno.
4. V případě, že žák opustí školu, aniž by o této skutečnosti informoval v souladu s pravidly definovanými v předchozím bodu 3., jedná se o závažné porušení školního řádu i školského zákona a žákovi bude uloženo kázeňské opatření. Totéž platí i pro všechny akce pořádané školou. Oznamovací povinnost žáků je nutná vzhledem k zajištění jejich bezpečnosti po dobu vyučování.
5. Žáci se mohou před zahájením vyučování (od 6.30 do 7.30) shromažďovat v učebně Bi. Po skončení vyučování žáci opouštějí školu.
6. Žák dodržuje stanovený zasedací pořádek ve třídě, případné změny činí pouze se souhlasem vyučujícího.
7. Nejpozději při zvonění, které signalizuje začátek vyučovací hodiny, má žák připraveny potřebné pomůcky pro výuku a ukázněně čeká na svém místě na příchod vyučujícího.
8. Do sborovny, kabinetů, ředitelny, kanceláří a provozně technických místností určených pro zaměstnance školy žáci vstupují pouze na výzvu zaměstnance školy.
9. Režimy v jednotlivých učebnách se řídí pokyny zaměstnanců a řádem učeben.
10. Stravování žáků probíhá ve školní jídelně GOB a SOŠ Telč.
11. V prostoru školního areálu mezi budovami se nejezdí na kolech nebo motorových vozidlech. Mezi bloky se chodí po vydlážděných chodnících.
12. Pro jízdní kola žáků jsou vyhrazeny stojany před budovou školy. Žáci ponechávají jízdní kola ve stojanech před budovou na vlastní nebezpečí, škola jim však důrazně doporučuje zabezpečit si svá kola před zcizením, a to zamčením kola pomocí zámku.
13. Na všech akcích pořádaných školou se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka, popřípadě jiné osoby pověřené dohledem, a bez jeho souhlasu se nevzdalují od ostatních žáků nebo z určeného místa.
14. Při účasti na přehlídkách a soutěžích zajišťuje škola dohled nad nezletilými žáky v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, pokud se se zákonným zástupcem nezletilého žáka nedohodne jinak (§ 7).

15. Žáci nesmí do školy vpouštět cizí osoby. Cizí osobu, která chce vstoupit do budovy školy, žák informuje o zákazu vpouštění cizích osob do školy žáky a o možnosti zazvonění na kancelář školy. Pokud se přesto nějaká osoba do školy dostane, žák ihned oznámí tuto situaci zaměstnanci školy (dohled, sekretariát). Taktéž hlásí pohyb po škole se volně pohybujících cizích osob bez doprovodu zaměstnance či žáka školy. Žáci mají zakázáno zakládat vstupní dveře či jakýmkoliv způsobem zabraňovat jejich samozavírání.

IV. PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ DĚTÍ, ŽÁKŮ NEBO STUDENTŮ A JEJICH OCHRANY PŘED SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝMI JEVY A PŘED PROJEVY DISKRIMINACE, NEPŘÁTELSTVÍ NEBO NÁSILÍ

1. Do školy je zakázáno nosit předměty ohrožující zdraví, například zbraně, nebezpečné chemikálie, alkoholické nápoje, drogy apod. Nedoporučuje se nosit do školy peníze nad rámec běžné denní potřeby a cenné předměty. V nutném případě je možné je uložit v kanceláři školy.
2. Není dovoleno naklánět se z oken a přes zábradlí na chodbách školní budovy, zdržovat se bezdůvodně v šatnách. V areálu školních budov a jejich okolí je žákům zakázáno kouřit. Zákaz kouření se vztahuje i na akce pořádané školou (výlety, brigády, exkurze apod.). Stejný zákaz platí i pro požívání alkoholických nápojů a drog. Jsou zakázány hry o peníze nebo cenné věci.
3. Jako hrubý přestupek proti školnímu řádu budou i další sociálně patologické projevy, jako je šikanování, vandalismus a posuzovány další jevy, jako např. podpora a propagace hnutí směřujících k potlačování práv a svobod občanů (např. rasismus, nacionalismus a extremismus). Za tyto přestupky je možné žáka vyloučit ze školy.
4. Žáci ani jiné osoby nesmí na druhou osobu či žáka vykonávat fyzický nebo psychický nátlak (šikana). Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování, zesměšňování, hanění či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování, až zneužívání. Může se realizovat i prostřednictvím elektronické komunikace, tzv. kyberšikany. Ta zahrnuje útoky pomocí e-mailů, SMS zpráv, vyvěšování urážlivých materiálů na internetové stránky, v rámci sociálních sítí apod. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků.
5. Žák školy nesmí snižovat lidskou důstojnost spolužáků či dalších osob ani poškozovat osobnost a majetek spolužáků. Žáci maturitního ročníku při „posledním zvonění“ nesmí polévat ani postříkovat spolužáky a zaměstnance školy vodou, nesmí žádným způsobem používat ani prostředky, které zanechávají stopy na těle nebo oblečení spolužáků a zaměstnanců. Totéž platí pro další speciální žakovské akce, např. mikulášské besídky či oslavy.

6. Každý žák dodržuje pravidla bezpečnosti a chová se tak, aby nedošlo k úrazu. Dojde-li k úrazu, musí být bezprostředně ohlášen vyučujícímu, případně v kanceláři školy (před odchodem ze školy).
7. Žákům je zakázáno manipulovat s plynovými a elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením bez dohledu učitele.
8. Žák využívá školní prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) pouze ke vzdělávacím účelům. Dodržuje při tom pravidla etického, bezpečného a zodpovědného chování v prostředí kyberprostoru.
9. Jakýkoliv pokus o vyhrožování či fyzické napadení pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy bude okamžitě řešen ve spolupráci s orgány činnými v trestním řízení a vyloučením žáka ze školy. Viz § 31 školského zákona.

V. PODMÍNKY ZACHÁZENÍ S MAJETKEM ŠKOLY NEBO ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZE STRANY ŽÁKŮ

1. Žák je povinen udržovat v pořádku a nepoškozené všechny věci, které tvoří zařízení školy a třídy, a dále ty, které mu byly svěřeny do osobního užívání.
2. Zjištění poškození věci hlásí žáci hned učitelé.
3. V případě úmyslného a prokázaného poškození, zničení nebo odcizení věci bude uplatněno výchovné opatření a žák, v případě nezletilých jeho zákonný zástupce, se bude podílet na úhradě škody.
4. Žáci dbají odpovídajícím způsobem na zabezpečení svých věcí.

VI. VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Vyhláška č. 13/2005 Sb., vyhláška o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů:

1. Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.
2. Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.
3. Při zaviněném porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:
 - a) napomenutí třídního učitele,
 - b) důtku třídního učitele, nebo,
 - c) důtku ředitele školy.
4. Pravidla pro udělování pochval a jiných ocenění a ukládání napomenutí a důtek jsou součástí školního řádu.
5. Třídní učitel neprodleně oznámí uložení důtky řediteli školy.
6. Ředitel školy nebo třídní učitel neprodleně oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění nebo uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka.

7. Udělení pochvaly a jiného ocenění a uložení napomenutí nebo důtky se zaznamenává do dokumentace školy.

Pravidla pro udělování pochval a jiných ocenění

Kritéria pro udělení pochval třídního učitele:

- aktivní přístup k plnění školních povinností nebo povinností žáka (např. plnění mimořádných úkolů, snaha a aktivita při vyučování, svědomité plnění úkolů služby ve třídě),
- za vylepšování třídního a školního prostředí,
- za aktivní a nezištnou pomoc spolužákům nebo pedagogovi,
- pokroky při svém vzdělávání,
- významný počin v rámci osobnostního vývoje (např. práce a vztah ke kolektivu atd.),
- pomoc při organizování školních aktivit,
- příspěvky do školního časopisu, školního rozhlasového vysílání,
- reprezentace školy (např. na veřejnosti, za účast v soutěžích atd.).

Kritéria pro udělení pochval ředitele školy:

- za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy,
- záslužný nebo statečný čin,
- za dlouhodobou úspěšnou práci (žák dlouhodobě splňuje více kritérií uvedených pro pochvalu třídního učitele).

Pravidla pro ukládání kázeňských opatření

Kázeňským opatřením je podmíněčné vyloučení žáka ze školy nebo školského zařízení, vyloučení žáka školy a další kázeňská opatření, která nemají právní důsledky pro žáka. Žáka lze podmíněčně vyloučit nebo vyloučit ze školy pouze v případě, že splnil povinnou školní docházku.

§ 31 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů:

*Ředitel školy nebo školského zařízení může v případě **závažného zaviněného porušení povinností** stanovených tímto zákonem nebo školním nebo vnitřním řádem rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení. V případě **zvláště závažného zaviněného porušení povinností** stanovených tímto zákonem ředitel vyloučí žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení.*

V případě závažných přestupků, jako je např. omezování osobní svobody a násilí vůči spolužákům nebo zaměstnancům školy, šikanování, úmyslné ničení školního majetku, úmyslné poškozování počítačového systému školy, vnášení, distribuce a zneužívání návykových látek v prostorách školy, v areálu školy a na školních akcích apod., může ředitel školy rozhodnout podle § 31 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy.

Kázeňská opatření jsou ukládána podle míry intenzity porušení školního řádu. Pokud je žákovo porušení školního řádu nebo školského zákona nižší nebo vyšší intenzity, než jak je uvedeno v příkladu, může škola dané porušení zařadit pod jinou úroveň kázeňského opatření.

V případě, že se žák chová při vyučování způsobem, který znemožňuje nebo narušuje vzdělávání ostatních žáků, škola může přistoupit k opatření, které takovému chování zamezí. Musí však být takovému žákovi i nadále umožněn přístup ke vzdělávání a bude nad ním zajištěn dohled podle § 29 školského zákona, popř. „Metodického pokynu MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy“, čj. 37 014/2005-25. Učitel tedy může nevhodně se chovajícího žáka vyloučit z vyučovací hodiny do doby, než se žák ukázní, s tím, že bude pod dohledem a bude se dále vzdělávat (např. pod vedením jiného pedagoga nebo na základě zadané samostatné práce pod dohledem jiného zaměstnance školy, který bude zletilý a bude se školou v pracovně-právním vztahu). Takové opatření nebude mít sankční, ale organizační charakter (čímž není vyloučen postih žáka za dané chování zákonným kázeňským opatřením, např. důtkou třídního učitele), nebude upírat žákovi právo na vzdělávání, resp. možnost plnit svou povinnou školní docházku (žák bude vzděláván v souladu s ŠVP a stanoveným rozvrhem hodin, nikoli však společně se třídou, ale samostatně), bude reagovat na konkrétní chování žáka a situaci ve třídě (žáka nelze odkázat na samostatnou práci „preventivně“, vyloučit ho předem z účasti na školním výletu apod.), bude omezeno na dobu nezpůsobilosti žáka ke vzdělávání v kolektivu a bude mít výslovnou oporu ve školním řádu. Za uvedených podmínek je dočasné „vyloučení“ žáka z vyučování přípustné, tj. neodporující právu žáka na vzdělávání ani povinnosti školy toto vzdělávání poskytovat.

VII. VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM BĚHEM MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

1. Vzdělávání distančním způsobem je dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro žáky povinné. Žáci se jej účastní v době vyučování dle stanoveného rozvrhu.
2. Škola musí začít povinně vzdělávat distančním způsobem, pokud z důvodu
 - a) **krizových opatření** vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení mimořádného opatření, například **mimořádného opatření** Ministerstva zdravotnictví ČR (dále MZd) nebo krajské hygienické stanice (dále KHS) podle zákona o ochraně veřejného zdraví,
 - b) **nařízení karantény** není možná osobní přítomnost většiny (více než 50 %) žáků z nejméně jedné třídy. V takovém případě musí škola vzdělávat dotčené žáky distančním způsobem.
 - V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají prezenčně ve škole, běžným způsobem. Škola v takovém případě nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci.
 - V případě, že se zákaz osobní přítomnosti ve škole z důvodu nařízené karantény týká více než 50 % žáků konkrétní třídy a prezenční výuka je i nadále škole povolena, pak je škola povinna distančním způsobem

vzdělávat dotčené žáky, kterým je zakázána osobní účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v prezenčním vzdělávání. V uvedených třídách probíhá tzv. „smíšená výuka“, někdy nazývaná též „hybridní“ (pro jednu skupinu prezenční, pro druhou vzdělávání distančním způsobem). o způsobu organizace „smíšené výuky“ rozhoduje ředitelka školy s ohledem na konkrétní aktuální možnosti a podmínky školy a žáků.

- Pokud je z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd zakázána přítomnost žáků ve škole alespoň jedné celé třídy, škola poskytuje pro tyto třídy vzdělávání výhradně distančním způsobem. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, přechází na vzdělávání distančním způsobem celá škola. Škola vždy přizpůsobí vzdělávání distančním způsobem jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.
3. Při vzdělávání distančním způsobem vyučující a žáci využívají jednotnou online platformu v podobě aplikací **Teams (pro poskytování výuky), Bakaláři (rozvrh, hodnocení a komunikace) a Komens (komunikace v rámci systému Bakaláři)**, které se považují za závazné. Ostatní jako komunikace telefonem, Skype, e-mail, pošta, sekretariát školy či osobní konzultace budou využity výhradně po domluvě s vyučujícím. Případné samostatné práce žáci zasílají v předem dohodnutých formátech (např. pdf, jpg).
 4. Třídní učitel před započetím vzdělávání distančním způsobem mapuje podmínky jednotlivých žáků k zapojení do této formy vzdělávání. V případě emailové komunikace žáci používají emailovou adresu, která pro ně byla ve škole vytvořena. Vyučující jednotlivých předmětů připraví skupiny žáků v aplikaci Teams. Jakmile započne vzdělávání distančním způsobem, **žák musí být dostupný v aplikaci Teams dle rozvrhu**, popř. komunikuje jinou předem dohodnutou formou.
 5. **Vymezení online výuky, která je základní formou vzdělávání distančním způsobem v Gymnáziu Otokara Březiny a Střední odborné školy Telč:**

On-line výuka je způsob vzdělávání na dálku, který probíhá zpravidla prostřednictvím internetu. Rozlišujeme **synchronní a asynchronní on-line výuku**.

- Při synchronní výuce je učitel propojen s žáky prostřednictvím aplikace Teams v reálném (stejném) čase. Skupina ve stejný čas na stejném virtuálním místě pracuje na stejném/podobném úkolu.
- Při asynchronní výuce žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na jim zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají. K zadávání úkolů a poskytování zpětné vazby učitel primárně využívá aplikaci Teams, popř. systém Bakaláři a e-mail.

Rozvržení on-line výuky se řídí rozvrhem v systému Bakaláři, který může být dle potřeby vzdělávání distančním způsobem upraven. **Učitel zvolí poměr synchronní a asynchronní výuky v rámci rozvrhu na základě potřeb**

a možností žáků a dle probíraného učiva. I v případě asynchronní výuky je učitel žákům dle rozvrhu k dispozici pro případné online konzultace – pokud se s žáky, popř. jejich zákonnými zástupci nedohodnou na jiném způsobu.

6. Vzdělávání distančním způsobem je dle novely školského zákona č. 349/2020 Sb. pro žáky povinné, proto škola na základě metodického pokynu MŠMT ČR eviduje účast žáka při vzdělávání distančním způsobem podle následujícího klíče:

Při **asynchronní či off-line výuce** nezáleží, v jaké denní době a jak rychle žák pracuje, nýbrž **zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu** nebo prokazuje snahu o plnění pokynů.

Při synchronní výuce je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud s žákem či jeho zákonným zástupcem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení.

Pro omlouvání absencí platí pravidla stanovená školním řádem.

7. **Základní způsob a forma hodnocení výsledků vzdělávání se pro vzdělávání distančním způsobem nemění – žáci jsou hodnoceni klasifikačním stupněm, a to v souladu s dokumentem „Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků“**, který je dle školského zákona součástí školního řádu školy.

Hodnocení výsledků vzdělávání během vzdělávání distančním způsobem je však přizpůsobeno možnostem žáka, podmínkám, které žák k plnění úkolů má v domácím prostředí, a pedagogové k němu zaujímají individuální přístup.

8. **Bez souhlasu vyučujícího není povoleno jakékoliv zaznamenávání (nahrávání) obrazu či zvuku v rámci školou používaných informačních a komunikačních systémů ani jejich zveřejňování.** Rovněž platí, že sdílení textových a obrazových materiálů poskytovaných žákům prostřednictvím těchto systémů je povoleno pouze se svolením vyučujícího. Tyto materiály jsou určeny výhradně pro výuku v Gymnáziu Otokara Březiny a Střední odborné škole Telč.

VIII. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ A ÚČINNOST

1. Nedílnou součástí školního řádu jsou v příloze č. 1 uvedené „Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků“.
2. Školní řád je účinný od 1. 9. 2022 a ruší předchozí školní řád.

XIX. Předpokládaný plán příštího školního roku

1. Období školního vyučování začne ve školním roce 2026/27 v úterý 1. září 2026 v 8:00 třídnickými hodinami. Pravidelné vyučování podle stálého rozvrhu je od 2. září 2026 (ST).
2. První pololetí bude ukončeno 28. ledna 2027 (ČT). Druhé pololetí bude ukončeno 30. června 2027 (ST). Maturitní ročníky ukončí druhé pololetí 30. dubna 2027 (PÁ).
3. Termíny prázdnin:
 - podzimní: 29. 10. (ČT) a 30. 10. 2026 (PÁ)
 - vánoční: 23. 12. 2026 (ST) až 1. 1. 2027 (PÁ), zahájení vyučování 4. 1. 2027 (PO)
 - pololetní: 29. 1. 2027 (PÁ)
 - jarní: 1. 2. 2027 (PO) až 5. 2. 2027 (PÁ)
 - velikonoční: 25. 3. 2027 (ČT)
4. Přijímací zkoušky: 12. 4. (PO) a 13. 4. 2027 (ÚT) čtyřleté obory vzdělávání
14. 4. (ST) a 15. 4. 2027 (ČT) osmileté gymnázium
5. Maturitní zkoušky:
 - písemné práce: ČJ 5. 4. 2027 (PO)
AJ 6. 4. 2027 (ÚT)
NJ a FJ 7. 4. 2027 (ST)
 - didaktické testy 3. 5. (PO) – 5. 5. 2027 (ST)
oktáva, 4. A, 4. AE, 4. AP
 - praktická maturitní zkouška
1. 4. 2027 (ČT) z didaktiky pedagogických činností (4. AP)
12. 4. 2027 (PO) z výtvarné výchovy (oktáva, 4. A)
20. 4. 2027 (ÚT) ze souboru odborných předmětů (4. AE)
 - ústní maturitní zkoušky
17. 5. (PO) – 21. 5. 2027 (PÁ)
oktáva, 4. A
24. 5. (PO) – 28. 5. 2027 (PÁ)
4. AE, 4. AP
6. Den otevřených dveří:
 - 3. 10. 2026 (SO) – prohlídka tabel a školy pro veřejnost
 - 3. 12. 2026 (ČT)
 - cvičné přijímací zkoušky – 22. 1. 2027 (SO)

7. Sportovní kurzy:

- Lyžařský a snowbordový: 24. 1.– 30. 1. 2027, 14. 2.– 20. 2. 2027
- Turistický a vodácký: 31. 5.– 4. 6. 2027, 14. 6.– 18. 6. 2027

XX. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2025/2026 ve složení Mgr. Josef Drmota (zástupce pedagogického sboru), předseda rady, Mgr. Vladimír Brtník (zástupce zřizovatele), Mgr. Hana Hajnová (zástupce zřizovatele), Mgr. Hana Kovářová (zástupce pedagogického sboru), Ing. Markéta Svobodová (zástupce rodičů) a Mgr. Vendula Tůmová (zástupce rodičů).

Školská rada se sešla na dvou plánovaných zasedáních. V podzimním termínu 7. října 2025 schválila finální znění Výroční zprávy 2024/2025, projednala návrh rozpočtu školy na kalendářní rok 2026 a hlavní body plánu práce na školní rok 2025/2026.

Druhé jednání školské rady se uskutečnilo 3. června 2026. Členové rady na něm obdrželi informace o výsledcích maturitních zkoušek, přijímacím řízení a naplnění jednotlivých nabízených oborů studia. Školská rada schválila doplnění Školního řádu GOB a SOŠ Telč a drobné úpravy Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální studium i obor Předškolní a mimoškolní pedagogika. Ředitelka školy Mgr. Bc. Lenka Procházková informovala o aktuálním dění ve škole, plánovaných akcích a dokončení projektové dokumentace na přestavbu areálu školy.

Za školskou radu Mgr. Josef Drmota



Marie Páralová, 1. AP

Obsah:

I.	Základní údaje o škole	1
II.	Ze života školy	2
III.	Vzdělávací obory na škole	18
IV.	Personální zabezpečení činnosti školy	20
V.	Žáci školy	22
VI.	Výsledky vzdělávání žáků	25
VII.	Přehled událostí školního roku 2025/2026	29
VIII.	Prevence rizikových jevů	34
IX.	Kariérové poradenství	37
X.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	40
XI.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	42
XII.	Výsledky inspekční činnosti prováděné Českou školní inspekcí	43
XIII.	Přijímací a maturitní zkoušky	44
XIV.	Soutěže – nejúspěšnější žáci	45
XV.	Učební plány	50
XVI.	Výroční zpráva o hospodaření školy – 2025	56
XVII.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů, předložené a školou realizované projekty	59
XVIII.	Školní řád Gymnázia Otokara Březiny a Střední odborné školy Telč	60
XIX.	Předpokládaný plán příštího školního roku	70
XX.	Školská rada	72

Název: Výroční zpráva Gymnázia Otokara Březiny a Střední odborné školy Telč
školní rok 2025–2026

Autoři: Připravila redakční rada ve složení:
Mgr. Ivana Bártů, Mgr. Josef Drmota, Ing. Ladislav Novák, Mgr. Ladislav
Tůma, Mgr. Bc. Lenka Procházková

Adresa školy: Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná škola Telč,
Hradecká 235, 588 56 Telč
<http://www.gstelc.cz>

Ve výroční zprávě jsou použity výtvarné práce žáků školy.

Obrazová příloha – třídy





















Pedagogický sbor

